

Согласовано на заседании
управляющего Совета
протокол № 04
от «21» июня 2018 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 07
от «22» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Стригуновская СОШ»
О.В.Твердохлеб
приказ № 85/1 от «26» июня 2018 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Стригуновская
средняя общеобразовательная школа" для
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе ООО для
обучающихся с задержкой психического развития
на 2018-2019 учебный год**

с. Стригуны
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития для учащихся 6-7 классов МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района на 2018-2019 учебный год

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей.

1. Нормативные документы

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

Федеральные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ, от 03.08. 2018 г №317-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 02 декабря 2013 года).
3. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года №46-ФЗ.
4. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
5. Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
7. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
8. Конституция Российской Федерации.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
10. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
11. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии».
13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» – утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
17. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, рег. №19993.
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 в ред. от 28.05.2014 №598.
21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008.
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
23. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении на дому».
24. Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
25. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
26. **Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».**
27. Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Региональные документы

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.
2. Приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.14 года №786, приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.03.14 года №502 «О порядке проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2014 году».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об

утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».

4. Приказ департамента образования Белгородской области №181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».

5. Приказ департамента образования Белгородской области №1087 от 17 марта 2016 года «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».

6. Приказ департамента образования от 13.04.2015г №1688 Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».

7. Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в 2009-2010 учебном году».

8. Инструктивно-методическое письмо «О создании условий успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду по месту жительства в 2010-2011 учебном году».

9. Инструктивно-методическое письмо «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции в 2011-2012 учебном году».

10. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2012-2013 учебном году».

11. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году».

12. Инструктивно-методическое письмо «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

13. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.08.2011 № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».

14. «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

Школьные документы

1. Лицензия серия 31ЛО1 №0000596, регистрационный № 6057 от 28 января 2014 г.

2. Приложение к лицензии.

3. Приказы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» от 31.08.2018г. № 44-у и № 47-у «Об организации инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития в 2018-2019 учебном году».

4. Устав МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

2. Характеристика учебного плана

МБОУ «Стригуновская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 5-9 классах. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели без учета годовой промежуточной аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 30 часов, в 7 классе 32 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут.

После обучения учащихся с ЗПР на уровне начального общего образования предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ, а также коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия с педагогом-психологом за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

Содержание образования в МБОУ «Стригуновская СОШ» определяется образовательной программой и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература»:

	Русский язык	Литература
5 класс	5	3
6 класс	6	3
7 класс	4	2
8 класс	3	2

- предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Родная литература»**;
- предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю в 5-8 классах).
- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (по 5 часов в неделю в 5-6 классах), **«Математика (алгебра, геометрия)»** (5 часов в неделю в 7-8 классах), предметом **«Информатика»** (в 7-8 классах – по 1 часу в неделю);
- предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 5-8 классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в 6-8 классах, **«География»** (в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8 классах - по 2 часа в неделю);
- предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (в 7-8 классах по 2 часа в неделю), **«Химия»** (в 8 классе 2 часа в неделю), **«Биология»** (в 6-8 классах по 2 часа в неделю (второй час в 6-7 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в 5-8 классах (по 1 часу в неделю);
- предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-8 классах);
- предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 3

часа в неделю) и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8 классе - 1 час в неделю, в 7 классе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета (протокол №7 от 22 июня 2018г.) и Управляющего совета школы (протокол № 4 от 21 июня 2018г).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей):

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Обществознание	1	Биология	1	Биология	1	Изобразительное искусство	1
				Основы безопасности жизнедеятельности	1	Технология	1

Изучение предмета «**Русский язык**» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковые, речевые и социолингвистические ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Изучение предмета «**Литература**» направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента образования Белгородской области изучение **родного языка и родной литературы** предметной области «Родной язык и родная литература» в 2018-2019 учебном году в 5-8 классах будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Освоение предметов «**Иностранный язык (английский)**» и «**Второй иностранный язык (французский)**» в основной школе предполагает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Целью учебного предмета «**История России. Всеобщая история**» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основой учебного предмета «**Обществознание**» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение, философию, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучение учебного предмета «**География**» в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Освоение учебного предмета «**Биология**» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования происходит:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени основного общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне основного общего образования промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в период с 27 мая по 31 мая 2019 г. после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Результаты промежуточной годовой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Промежуточная годовая аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и на промежуточную годовую аттестацию с испытаниями.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 5-8 классах.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся с испытаниями в 2018-2019 учебном году в 5-8 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

Уровни образования	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
О	5 класс	Русский язык	27 – 31 мая 2019 года на основании приказа ОУ
		Математика	
О	6 класс	Математика	27 – 31 мая 2019 года на основании приказа ОУ
		Английский язык	
	7 класс	Математика	27 – 31 мая 2019 года на основании приказа ОУ
		Биология	27 – 31 мая 2019 года на основании приказа ОУ
	8 класс	География	27 – 31 мая 2019 года на основании приказа ОУ
		Технология	

Индивидуальный учебный план (недельный)
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для
обучающейся 6 класса Игнатенко Виктории Игоревны на 2018-2019
учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
		6 класс		
		Обязательная часть	часть, формируемая УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0*		0*
	Родная литература	0*		0*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3		3
Итого		29	1	30
Коррекционная подготовка	индивидуальные коррекционные занятия (психолог)		2	
Итого			2	2

0* - изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и родная литература» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Согласовано
с родителями (законными представителями)

А.М. Игнатенко

**Индивидуальный учебный план (недельный)
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для
обучающегося 7 класса Пугачева Сергея Анатольевича на 2018-2019
учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
		7 класс		
		Обязательная часть	часть, формируемая УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0*		0*
	Родная литература	0*		0*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1
	Физическая культура	3		3
Итого		30	2	32
Коррекционная подготовка	индивидуальные коррекционные занятия (психолог)		2	
Итого			2	2

0* - изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и родная литература» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Согласовано
с родителями (законными представителями)

Л.А. Пугачева

**Индивидуальный учебный план (годовой)
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для
обучающейся 6 класса Игнатенко Виктории Игоревны на 2018-2019
учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
		6 класс		
		Обязательная часть	часть, формируемая УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	204		204
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0*		0*
	Родная литература	0*		0*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
Математика и информатика	Математика	170		170
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68
	Обществознание	34		34
	География	34		34
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	68		68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	102		102
Итого		986	34	1020
Коррекционная подготовка	индивидуальные коррекционные занятия (психолог)		68	
Итого			68	68

0* - изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и родная литература» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Согласовано
с родителями (законными представителями)

А.М. Игнатенко

**Индивидуальный учебный план (годовой)
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для
обучающегося 7 класса Пугачева Сергея Анатольевича на 2018-2019
учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
		7 класс		
		Обязательная часть	часть, формируемая УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	136		136
	Литература	68		68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0*		0*
	Родная литература	0*		0*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	170		170
	Информатика	34		34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68
	Обществознание	34		34
	География	68		68
Естественно-научные предметы	Физика	68		68
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	68		68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		34	34
	Физическая культура	102		102
Итого		1020	68	1088
Коррекционная подготовка	индивидуальные коррекционные занятия (психолог)		68	
Итого			68	68

0* - изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и родная литература» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Согласовано
с родителями (законными представителями)

Л.А. Пугачева

Расписание уроков
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для обучающейся
6 класса Игнатенко Виктории Игоревны на 2018-2019 учебный год

<i>День недели</i>	6 класс
понедельник	1. Технология
	2. Технология (с/х)
	3. Математика
	4. Русский язык
	5. Английский яз.
	6. Литература
14.30-14.50	ИКЗ (логопед)
15.00-15.25	ИКЗ (психолог)
вторник	1. Биология
	2. Русский язык
	3. Физкультура
	4. География
	5. Математика
	6. ИЗО
среда	1. Английский яз.
	2. Математика
	3. Физкультура
	4. Русский язык
	5. История
	6. Литература
четверг	1. Музыка
	2. Русский язык
	3. Обществознание
	4. Математика
	5. Литература
	6. Биология
14.30-14.55	ИКЗ (психолог)
пятница	Классный час
	1. Математика
	2. Физкультура
	3. Русский язык
	4. Русский язык
	5. История
	6. Английский яз.

Согласовано
с родителями (законными представителями)

А.М. Игнатенко

Расписание уроков
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для обучающегося
7 класса Пугачева Сергея Анатольевича на 2018-2019 учебный год

<i>День недели</i>	<i>7 класс</i>
понедельник	1. Литература
	2. Русский язык
	3. Английский язык
	4. Математика
	5. Технология
	6. Технология (с/х)
14.55-15.15	ИКЗ (логопед)
15.30-15.55	ИКЗ (психолог)
вторник	1. Русский язык
	2. Математика
	3. Физика
	4. Английский язык
	5. Обществознание
	6. География
	7. Физкультура
среда	1. Биология
	2. ОБЖ
	3. Информатика
	4. Математика
	5. История
	6. Физкультура
15.20 -15.45	ИКЗ (психолог)
четверг	1. Русский язык
	2. География
	3. Физика
	4. Математика
	5. Английский язык
	6. Литература
	7. ИЗО
пятница	Классный час
	1. Математика
	2. Физкультура
	3. Биология
	4. Русский язык
	5. Музыка
	6. История

Согласовано
с родителями (законными представителями)

Л.А. Пугачева