

Согласовано на заседании
управляющего Совета
протокол № 04
от «21» июня 2018 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 07
от «22» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Стригуновская СОШ»
О.В. Вердохлеб
приказ №185/1 от «26» июня 2018 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Стригуновская средняя
общеобразовательная школа" для обучающихся по
адаптированной основной общеобразовательной
программе НОО обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.1)

с. Стригуны
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района на 2018-2019 учебный год

Нормативно-правовую базу разработки учебного плана по АООП НОО для обучающихся с ТНР составляют:

Федеральные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ, от 03.08. 2018 г №317-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008г.;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, рег. №19993;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года

№26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Региональные документы

- Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.14 года №786, приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.03.14 года №502 «О порядке проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2014 году»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области»;
- Приказ департамента образования Белгородской области №181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»;
- Приказ департамента образования Белгородской области №1087 от 17 марта 2016 года «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области»;
- Приказ департамента образования от 13.04.2015г №1688 Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам»;
- Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в 2009-2010 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «О создании условий успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду по месту жительства в 2010-2011 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции в 2011-2012 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2012-2013 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году».
- Инструктивно-методическое письмо «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

Школьный уровень

1. Лицензия серия 31ЛО1 №0000596, регистрационный № 6057 от 28 января 2014 г.
2. Приложение к лицензии.
3. Приказы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» от 31.08.2018 г. № 48-у и №49-у

«Об организации обучения детей с тяжелыми нарушениями речи в 2018-2019 учебном году».

4. Устав МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Стригуновская СОШ» обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации. Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Стригуновская СОШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, программе развития. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся МБОУ «Стригуновская СОШ» являются:

- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- обеспечение каждому учащемуся возможности свободного выбора какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами и образом выпускника школы.

Специфика образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» на данном уровне образования заключается в использовании для обучения учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) УМК «Начальная школа XXI века» (УМК Н.Ф. Виноградовой).

Особенности учебного плана начального общего образования Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Стригуновская СОШ» состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение» (4 часами в неделю в I-III классах; 3 часами в неделю в IV классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразование) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента образования Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю. Изучение учебного предмета «Информатика» как самостоятельного со II по IV класс по 1 часу в неделю возможно за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04. 15 г. №08-611 учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета: основы православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур, основы светской этики с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления. Анализ протоколов и заявлений родителей показал, что произведён выбор модуля «Основы православной культуры» всеми обучающимися и их родителями.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не

предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. В соответствии с системой оценивания образовательного учреждения по итогам изучения курса может быть выставлена оценка: «зачтено»/«незачтено».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в I-IV классах).

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования» подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре. В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стригуновская СОШ» сохранена в полном объёме. Количество учебных занятий за 4 года составляет не менее 2904 ч и не более 3345 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При конструировании вариативной части учебного плана 1-4-х классов учитываются запросы и пожелания участников образовательных отношений. По желанию родителей и обучающихся выбрана пятидневная неделя обучения. За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), увеличено количество часов на преподавание русского языка в 1 – 4 классах на 1 час в неделю.

Механизм формирования вариативной части учебного плана

С целью анализа содержания действующего учебного плана и оценки кадровых и материально-технических ресурсов учреждения в рабочем порядке создается рабочая группа, в состав которой входят заместители директора школы, руководители методических объединений, отдельные учителя и учащиеся, входящие в состав Управляющего Совета. Конструирование данной части учебного плана включает в себя следующие этапы: анкетирование родителей учащихся по выбору предметов части, формируемой участниками образовательного процесса; обсуждение на родительских собраниях и методическом объединении вопроса выбора предметов учебного плана (протоколы родительских собраний), представленных в части, формируемой участниками образовательного процесса; согласование выбранных предметов на заседании Управляющего Совета общеобразовательного учреждения; рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета. В МБОУ «Стригуновская СОШ» ежегодно утверждается список учебников, используемый при реализации основной образовательной программы начального общего образования, учебный план уровня начального общего образования.

В соответствии с учебным планом уровня начального общего образования МБОУ «Стригуновская СОШ» продолжительность учебного года: II-IV классы – не менее 34 учебных недель; продолжительность урока во II-IV классах составляет 45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по четвертям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 2-4 классов по четвертям – промежуточная текущая аттестация, учащихся 1-4 классов по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

На уровне начального общего образования промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в период с 27 мая по 31 мая 2019 г. после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Результаты промежуточной годовой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и на промежуточную годовую аттестацию с испытаниями.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-4 классах.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся с испытаниями в 2018-2019 учебном году во 2-4 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

Уровни образования		Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
НОО	2-4 классы	Русский язык Математика	диктант с грамматическим заданием контрольная работа (комбинированная)	27 мая по 31 мая 2019г. на основании приказа ОУ

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объёме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Кадровые условия в МБОУ «Стригуновская СОШ» для работы с обучающимися с ТНР в штатном расписании предусмотрены следующие должности: учитель начальных классов, учитель музыки, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся с ТНР. Педагоги, которые реализуют основную общеобразовательную программу начального общего образования с участием обучающихся с ТНР, имеют высшее профессиональное образование и квалификацию «учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Педагог-психолог имеет высшее профессиональное образование по специальности. Учитель-логопед имеет высшее профессиональное образование по специальности.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2018-2019 учебный год (5-тидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1а б класс		2 класс		3 классы		4 а, б классы		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	Ч Ф УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	30
	Литературное чтение	4		4		4		3		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0*		0*		0*		0*		0*
	Литературное чтение на родном языке	0*		0*		0*		0*		0*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		2		2		2		8
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		–		1		2
Искусство	Музыка	1		1		1		1		6
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		6
Технология	Технология	1		1		1		1		6
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		18
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	134
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21		23		23		23		134

0* - изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Согласовано с родителями (законными представителями) _____

В.А. Терпак
Л.Н. Вишневская

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2018-2019 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс ОЧ	2 класс ОЧ	3 класс ОЧ	4 класс ОЧ	
<u>Обязательная часть</u>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540+135 (ЧФУОО)= 675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0*	0*	0*	0*	0*
	Литературное чтение на родном языке	0*	0*	0*	0*	0*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904+135 (ЧФУОО)=3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		693	782	782	782	3039

Расписание уроков
по АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) для
обучающихся 3 класса на 2018-2019 учебный год

<i>День недели</i>	3 класс
понедельник	1. Литературное чтение
	2. Русский язык
	3. Математика
	4. Окружающий мир
	5. Музыка
13.35-13.55	ИКЗ (логопед)
вторник	1. Английский язык (1 группа)
	2. Русский язык
	3. Математика
	4. Физкультура
	5. Литературное чтение
	6. Английский язык (2 группа)
14.30. – 14.50	ИКЗ (логопед)
среда	1. Литературное чтение
	2. Русский язык
	3. Математика
	4. ИЗО
	5. Окружающий мир
13.35 – 13.55	ИКЗ (логопед)
14.20 – 14.40	ИКЗ (психолог)
четверг	1. Английский язык (1 группа)
	2. Русский язык
	3. Физкультура
	4. Математика
	5. Английский язык (2 группа)
пятница	Классный час
	1. Русский язык
	2. Литературное чтение
	3. Физкультура
	4. Технология
13.35 – 13.55	ИКЗ (логопед)

Согласовано с родителями (законными представителями) _____ В. А. Терпак

Расписание уроков
по АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) для
обучающихся 4 классов на 2018-2019 учебный год

<i>День недели</i>	<i>4а класс</i>
понедельник	1. Русский язык
	2. Английский язык
	3. Математика
	4. Музыка
13.55-14.15	ИКЗ (логопед)
вторник	1. Литературное чтение
	2. Русский язык
	3. Математика
	4. Окружающий мир
	5. Физкультура
13.55-14.15	ИКЗ (логопед)
15.20-15.40	ИКЗ (психолог)
среда	1. Английский язык
	2. Русский язык
	3. ИЗО
	4. Математика
	5. Литературное чтение
13.55-14.15	ИКЗ (логопед)
четверг	1. Русский язык
	2. Математика
	3. Окружающий мир
	4. Физкультура
14.30-14.55	ИКЗ (психолог)
пятница	Классный час
	1. Русский язык
	2. Литературное чтение
	3. Технология
	4. ОРКСЭ
5. Физкультура	
13.55-14.15	ИКЗ (логопед)

Согласовано с родителями (законными представителями) _____ Л.Н. Вишневская