

Согласовано на заседании  
управляющего Совета  
протокол № 04  
от «21» июня 2018 г.

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 07  
от «22» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Стригуновская СОШ»  
О.В. Твердохлеб  
приказ №185/1 от «26» июня 2018 г.



## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Стригуновская средняя  
общеобразовательная школа" для обучающихся по  
адаптированной основной общеобразовательной  
программе ООО обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
( вариант 1)

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану для обучающихся 7, 9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2018-2019 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

### **Федеральный уровень**

#### **Федеральные документы:**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 02 декабря 2013 года).
3. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года №46-ФЗ.
4. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
5. Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
7. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
10. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и

направленности».

11. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 г.

13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» – утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

17. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, рег. №19993.

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 в ред. от 28.05.2014 №598.

21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008.

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

23. Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317.

24. Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

25. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

26. **Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».**

27. Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

28. **Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».**

29. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».

30. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

31. Письмо АО «Издательство «Просвещение» от 13.05. 2016 года №МК-711 «О специальных учебно-методических комплектах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

#### **Региональные документы**

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

2. Приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.14 года №786, приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.03.14 года №502 «О порядке проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2014 году».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».

4. Приказ департамента образования Белгородской области №181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
5. Приказ департамента образования Белгородской области №1087 от 17 марта 2016 года «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
6. **Приказ департамента образования от 13.04.2015г №1688 Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».**
7. Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в 2009-2010 учебном году».
8. Инструктивно-методическое письмо «О создании условий успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду по месту жительства в 2010-2011 учебном году».
9. Инструктивно-методическое письмо «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции в 2011-2012 учебном году».
10. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2012-2013 учебном году».
11. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году».
12. Инструктивно-методическое письмо «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году».
13. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17.08.2011 № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».
14. «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

### **Школьный уровень**

-Приказы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа «Об организации инклюзивного обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018-2019 учебном году».

Начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливаются в соответствии со сроками действующего законодательства.

Важное значение для обеспечения высокой работоспособности детей во время уроков имеет продолжительность и рациональное построение урока. В связи с этим максимальная длительность урока для учащихся 7, 9 классов – 45 минут.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные коррекционные занятия. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) логопедические занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающегося).

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена следующими предметными областями («*Филология*», «*Обществознание*», «*Математика*», «*Естествознание*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*», «*Коррекционный блок*»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Образовательная область «*Филология*» для уч-ся 7,9 классов представлена предметами «Чтение и развитие речи» (по 3 ч. в неделю соответственно), «Письмо и развитие речи» («Русский язык») (в 7, 9 классах по 4 ч. в неделю).

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «*Обществознание*» представлена предметами «История Отечества» (по 2 ч. в неделю в 7, 9 классах), «Обществознание» (1 ч. в неделю в 9 классе).

Содержание курсов «Истории Отечества» и «Обществознание» направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны.

Образовательная область «**Математика**» представлена учебным предметом «Математика» (5 ч. в 7 классе, 4ч. в 9 классе в неделю).

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «**Естествознание**» представлена предметами «Биология» и «География» по 2 часа в неделю в 7, 9 классах.

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. География позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

В начальном курсе географии учащиеся с умственной отсталостью получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения.

Образовательная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» (1 ч. в неделю в 7 классе) и «*Музыка и пение*» (1 ч. в неделю в 7 классе).

Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

В музыке и пении основой музыкального воспитания умственно отсталых учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

В V - IX классах продолжается обучение в предметной области «**Технология**», вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В 7, 9 классах изучается «**Профессионально-трудовое обучение**», а именно: «**Сельскохозяйственный труд**» (в 7 классе 10 ч., в 9 классе 14 ч. в неделю).

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 ч. в неделю в 7, 9 классах. Движение постоянно тренирует и совершенствует механизмы регуляции физиологических функций, повышает уровень дееспособности организма. Физическое воспитание является одним из важных средств подготовки ребенка к трудовой деятельности.

**«Коррекционный блок»** в 7, 9 классах представляет социально - бытовая ориентировка (СБО) в объеме 2 часов в неделю, обязательные индивидуальные коррекционные занятия (логопедия) в объеме 1 часа в неделю в 7 классе.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин (1 час в неделю).

МБОУ «Стригуновская СОШ» работает в режиме 5 - дневной рабочей недели, поэтому вариативная часть ИУП отсутствует.

При разработке учебного плана по АООП ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для учащихся 7 класса используется 35 часов, 9 класса – 36 часов.

### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

На уровне основного общего образования промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в период с 27 мая по 31 мая 2019 г. после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Результаты промежуточной годовой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

<b>Уровни образования</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>
7 класс	Русский язык Математика	диктант контрольная работа	27-31 мая 2019 г. на основании приказа ОУ

По окончании учебного года обучающийся 9 класса по АООП ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) сдает экзамен по трудовому обучению (теоретическую и практическую части).



### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для обучающихся 7, 9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) Игнатенко Елены Игоревны и Игнатенко Сергея Игоревича на 2018-2019 учебный год

	Образовательные области	Образовательные компоненты (в соответствии с УМК)	число учебных часов в неделю		Всего по ОУ
			7 кл.	9 кл.	
Федеральный компонент	Филология	Чтение и развитие речи	3	3	6
		Русский язык	4	4	8
	Обществознание	История Отечества	2	2	4
		Обществознание	-	1	1
	Математика	Математика	5	4	9
	Естествознание	Природоведение	-	-	-
		Биология	2	2	4
		География	2	2	4
	Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
		Музыка и пение	1	-	1
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Технология	Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)	10	14	24
	<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>					
		Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
		Обязательные и индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	-	1
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<b>Итого</b>					
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при 5-дневной неделе</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>71</b>

Согласовано

С родителями (законными представителями) Игн

А.М. Игнатенко

«30» августа 2018 г.