

Согласовано на заседании
управляющего Совета
протокол № 04
от «21» июня 2018 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 07
от «22» июня 2018 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Стригуновская средняя
общеобразовательная школа"
на 2018 – 2019 учебный год

с. Стригуны

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ "Стригуновская СОШ", реализующего общеобразовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения на 2018-2019 учебный год (1-4 классы)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС 1-4 классы), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12. 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576) с учетом примерного учебного плана начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования **учебный план - структурный компонент основной образовательной программы** ступени образования (ст.2., п.9 Закона «Об образовании в РФ»; п.16 ФГОС НОО) и один из основных механизмов её реализации.

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

Нормативно-правовая база,использованная при разработке учебного плана

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

Федеральный уровень

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ, от 03.08. 2018 г №317-ФЗ).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010

года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

6. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 года №996-р);

7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9.04. 2016 года №637-р);

8. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

9. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);

10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);

11. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

13. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);

14. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);

16. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74);

17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

18. Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;

2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп;

3. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп;

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

Письма Министерства образования и науки РФ

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
10. Письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2007 года № 27901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
11. Письмо Министерства образования РФ от 27 июня 2003 года № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Письма департамента образования Белгородской области

1. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
2. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
4. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
7. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании».

9. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».

10. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/1726 от 02 апреля 2018 года «О сроках каникул в 2018/2019 учебном году».

Методические рекомендации

• Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016 – 2017 учебном году».

• Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2018-2019 учебном году».

Школьный уровень

• Устав МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

• Лицензия серия 31ЛО1 №0000596, регистрационный № 6057 от 28 января 2014 г.

• Приложение к лицензии.

• Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области, реализующая ФГОС НОО.

• Локальные акты МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. I класс - 33 учебные недели, II- IV классы 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением I класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут каждый).

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В I классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3 = 2346 часов).

После третьего урока проводится динамическая пауза в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебный план МБОУ «Стригуновская СОШ», реализующего образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, для учащихся

1-4 классов на 2018-2019 учебный год состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей (в соответствии с п.19.3 ФГОС (базисный примерный учебный план примерной ООП), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (перспективным учебным планом). Основной целью учебного плана начального общего образования МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и программы развития МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» Борисовского района Белгородской области.

Учебный план начального общего образования направлен на достижение следующих задач деятельности МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»:

- обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- изучение и учет образовательных потребностей, познавательных интересов и способностей субъектов образовательного процесса; организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг; обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- обеспечение непрерывности и преемственности образования; обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуальной траекторией развития школьника;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Учебный план МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа», реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, для учащихся 1-х - 4-х классов на 2018-2019 учебный год состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть базисного учебного плана

отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов, обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России» (1-2-ые классы) и «Начальная школа XXI века» (3-4 классы).

1. Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-4 классах) и **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Программа реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития письменной и устной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Программа обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основная цель изучения предмета *«Литературное чтение»* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента образования Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной

области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Изучение предмета *«Иностранный язык (английский)»* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Английский язык в 1 классе изучается за счет часов внеурочной деятельности 2 раза в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного предмета **«Технология»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часов в неделю. Предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В процессе изучения предмета «Окружающий мир» у детей формируется умение и навыки хозяйственно – бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы общения и взаимоотношений. Содержательная линия «История России» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета («Основы православной культуры») с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления (1 час в неделю в 4 классах).

Задачи курса ОРКСЭ: знакомство обучающихся с основами религиозных культур и светской этики; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- даёт возможность учитывать религиозные, национальные и этнокультурные особенности своего края, России.

При преподавании курса ОРКСЭ используется безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03 предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Основные задачи предметов - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах), основной задачей которого является:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4 классах). Предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, для внедрения современных систем физического воспитания.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

2. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (п.19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643) увеличение количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников (учебный предмет «Русский язык»).

По желанию родителей и обучающихся выбрана пятидневная неделя обучения. За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), увеличено количество часов на преподавание русского языка в 1 – 4 классах на 1 час в неделю.

Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
1-4	Русский язык	1 час	для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения;

			воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.
--	--	--	---

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по четвертям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 2-4 классов по четвертям – промежуточная текущая аттестация, учащихся 1-4 классов по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в период с 27 мая по 31 мая 2019 г. после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Результаты промежуточной годовой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и на промежуточную годовую аттестацию с испытаниями.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-4 классах.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся с испытаниями в 2018-2019 учебном году в 1-4 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

Уровни образования		Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
НОО	1-ые классы	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	27 -31 мая 2019г. на основании приказа ОУ
	2-4 классы	Русский язык Математика	диктант с грамматическим заданием контрольная работа (комбинированная)	27 - 31 мая 2019г. на основании приказа ОУ

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится по безотметочной системе.

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Стригуновская СОШ» на 2018-2019 учебный год
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1А, 1Б классы		2 класс		3 класс		4А, 4Б классы		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	30
	Литературное чтение	4		4		4		3		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0*		0*		0*		0*		0*
	Литературное чтение на родном языке	0*		0*		0*		0*		0*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		2		2		2		8
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		–		1		2
Искусство	Музыка	1		1		1		1		6
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		6
Технология	Технология	1		1		1		1		6
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		18
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	134
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21		23		23		23		134

0* - изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Стригуновская СОШ» на 2018-2019 учебный год
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс ОЧ	2 класс ОЧ	3 класс ОЧ	4 класс ОЧ	
<u>Обязательная часть</u>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540+135 (ЧФУОО)= 675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0*	0*	0*	0*	0*
	Литературное чтение на родном языке	0*	0*	0*	0*	0*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904+135 (ЧФУОО)=3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		693	782	782	782	3039

0* - изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».