

Согласовано на заседании
управляющего Совета
протокол № 04
от «21» июня 2018 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 07
от «22» июня 2018 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
(5-8 классы)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Стригуновская средняя общеобразовательная
школа" на 2018 – 2019 учебный год

с. Стригуны
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ "Стригуновская СОШ", реализующего общеобразовательные программы основного общего образования (5-8 классы) в рамках введения ФГОС второго поколения на 2018-2019 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 30.12.2015г. №1577) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Стригуновская СОШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.2014г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ, от 03.08. 2018 г №317-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

9. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
10. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
11. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
12. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
14. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
15. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
16. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).
3. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
5. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
6. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».
7. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
9. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

10. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».

11. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/1726 от 02 апреля 2018 года «О сроках каникул в 2018/2019 учебном году».

Методические рекомендации:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

2. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016 – 2017 учебном году».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.
- Лицензия серия 31ЛО1 №0000596, регистрационный № 6057 от 28 января 2014 г.
- Приложение к лицензии.
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области, реализующая ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

Характеристика учебного плана

Образовательная программа основного общего образования в 5-8 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 5 классе составляет 29 академических часов, в 6 классе – 30 академических часов, в 7 классе – 32 академических часа, в 8 классе – 33 академических часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Задачи основного общего образования:

- обеспечение освоения обучающимися основ наук на уровне государственных образовательных стандартов, что позволит им продолжить обучение в средней школе или среднем специальном учебном заведении;
- создание условий для самоопределения обучающихся и выбора индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий для формирования первоначальных профессиональных намерений, потребности в самообразовании и необходимых для этого универсальных учебных действий;
- создание условий для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей обучающихся;
- создание условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одаренных детей;
- обеспечение дальнейшего усвоения обучающимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Учебный план 5 – 8 классов обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования 2010 года и состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

1. Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Обязательная часть учебного плана ООО определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Стригуновская СОШ» основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история), обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно – научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание образования в МБОУ «Стригуновская СОШ» определяется образовательной программой и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература»:

	Русский язык	Литература
5 класс	5	3
6 класс	6	3
7 класс	4	2
8 класс	3	2

- предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык» и «Родная литература»;**
- предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю в 5-8 классах), «Второй иностранный язык (французский)» (вводится с 2018-2019 учебного года в объеме 1 часа в неделю в 5 классе).
- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-6 классах), «Математика (алгебра, геометрия)» (5 часов в неделю в 7-8 классах), предметом «Информатика» (в 7-8 классах – по 1 часу в неделю);
- предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-8 классах), «Обществознание»

(по 1 часу в неделю в 6-8 классах, 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), «География» (в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8 классах - по 2 часа в неделю);

- предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) реализуется через занятия внеурочной деятельности в 5 классах; вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении предметов других предметных областей;
- предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами «**Физика**» (в 7-8 классах по 2 часа в неделю), «**Химия**» (в 8 классе 2 часа в неделю), «**Биология**» (в 5 классе 1 час в неделю, в 6-8 классах по 2 часа в неделю (второй час в 6-7 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений));
- предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-8 классах (по 1 часу в неделю); в 8 классе по решению педагогического совета (протокол №7 от 22 июня 2018г.) и Управляющего совета школы (протокол № 4 от 21 июня 2018г) учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю (завершается изучение изобразительного искусства по линии учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А.);
- предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-8 классах (в 8 классе по решению педагогического совета (протокол №7 от 22 июня 2018г.) и Управляющего совета школы (протокол № 4 от 21 июня 2018г) второй час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений));
- предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю) и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8 классе - 1 час в неделю, в 7 классе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета (протокол №7 от 22 июня 2018г.) и Управляющего совета школы (протокол № 4 от 21 июня 2018г)).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей):

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Обществознание	1	Биология	1	Биология	1	Изобразительное искусство	1
				Основы безопасности жизнедеятельности	1	Технология	1

Изучение предмета «**Русский язык**» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве

и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковые, речевые и социолингвистические ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Изучение предмета **«Литература»** направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета **«Литература»** входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента образования Белгородской области изучение **родного языка** и **родной литературы** предметной области **«Родной язык и родная литература»** в 2018-2019 учебном году в 5-8 классах будет осуществляться в составе учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Освоение предметов **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык (французский)»** в основной школе предполагает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Целью учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основой учебного предмета **«Обществознание»** на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет **«Обществознание»** в основной школе многогранно освещает

проблемы человека и общества через призму основ наук: экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение, философию, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучение учебного предмета «**География**» в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Освоение учебного предмета «**Биология**» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы

Программа учебного предмета «**Изобразительное искусство**» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Освоение предмета «**Музыка**» направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Предметная область «**Технология**» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты

материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Освоение учебного предмета «**Физическая культура**» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования происходит:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени основного общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне основного общего образования промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в период с 27 мая по 31 мая 2019 г. после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Результаты промежуточной годовой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и на промежуточную годовую аттестацию с испытаниями.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 5-8 классах.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся с испытаниями в 2018-2019 учебном году в 5-8 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

Уровни образования		Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
О О О	5 класс	Русский язык	Тестирование	27 – 31 мая 2019 года на основании приказа ОУ
		Математика	Тестирование	
	6 класс	Математика	Тестирование	
		Английский язык	Говорение	
	7 класс	Математика	Тестирование	
		Биология	Тестирование	
8 класс	География	Тестирование		
	Технология	Тестирование		

**Недельный учебный план основного общего образования
МБОУ «Стригуновская СОШ» при реализации ФГОС ООО
на 2018-2019 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Всего часов 5- 8 классы
		V а/б	VI а/б	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	29
	Литература	3	3	2	2	3	13	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*
	Родная литература	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	18
	Второй иностранный язык (французский)	1					1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10	20
	Математика (алгебра, геометрия)	-	-	5	5	5	15	10
	Информатика		-	1	1	1	3	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	12
	Обществознание		1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	4
	Химия				2	2	4	2
	Биология	1	1	1	2	2	7	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	6
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	5
Технология	Технология	2	2	2	1		7	11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	18
Итого		28	29	30	31	32	150	175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1	2
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2	3
Искусство	Изобразительное искусство				1		1	1
Технология	Технология				1		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1	1
Курсы по выбору						1	1	
Итого		1	1	2	2	1	7	8
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157	183

0* - изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и родная литература» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Годовой учебный план основного общего образования
МБОУ «Стригуновская СОШ» при реализации ФГОС ООО на 2018-2019 уч. г.
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего		Всего часов 5-8 классы
		V а\б	VI а/б	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	986
	Литература	102	102	68	68	102	442	544
Родной язык и родная литература	Родной язык	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*
	Родная литература	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	612
	Второй иностранный язык (французский)	34					34	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340	680
	Математика (алгебра, геометрия)	-	-	170	170	170	510	340
	Информатика			34	34	34	102	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374	408
	Обществознание		34	34	34	34	136	136
	География	34	34	68	68	68	272	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238	136
	Химия				68	68	136	68
	Биология	34	34	34	68	68	238	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	204
	Изобразительное искусство	34	34	34			102	170
Технология	Технология	68	68	68	34		238	374
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	612
Итого		952	986	1020	1054	1088	5100	5950

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34	68
Естественно-научные предметы	Биология		34	34			68	102
Искусство	Изобразительное искусство				34		34	34
Технология	Технология				34		34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			34	34
Курсы по выбору						34	34	
Итого		34	34	68	68	34	238	272
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338	6222

0* - изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и родная литература» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».