



## Пояснительная записка

### к учебному плану МБОУ «Стригуновская СОШ» при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФКГОС – 2004) основного общего образования (9 класс ) на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Стригуновская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Стригуновская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, формируется на основе федерального **базисного учебного плана**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. №1312 ( в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06. 2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74), приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

#### 1.Нормативно-правовая база,

##### использованная при разработке учебного плана

При разработке учебного плана образовательного учреждения (8-9 классы), реализующего программы общего образования, использовались следующие документы:

#### Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#), от 03.08. 2018 г. [№317-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609*).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- Письмо департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»;
- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»;
- Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/1726 от 02 апреля 2018 года «О сроках каникул в 2018/2019 учебном году».

#### **Методические рекомендации:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию*);
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016 – 2017 учебном году»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов в 2018 – 2019 учебном году;

#### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.
- Лицензия серия 31ЛО1 №0000596, регистрационный № 6057 от 28 января 2014 г.
- Приложение к лицензии.
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ
- У «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области, реализующая ФКГОС-2004. Локальные акты МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

### **2. Характеристика учебного плана**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на содержание образования по классам и призван обеспечить:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования и получения выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- обучение и воспитание личности, способной к активному интеллектуальному труду, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- раскрытие и реализацию потенциала обучающихся, ориентированного на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- методического сопровождения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развития их творческого мышления и самостоятельности;
- совершенствование содержания образования.

#### **Основное общее образование**

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению.

В основу учебного плана школы положен федеральный базисный учебный план.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 9 класса ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 9 классе – 33 часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока – 45 минут. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план основного общего образования включает две составляющие части: инвариантную и вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и времени, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральным государственным образовательным компонентом. В инвариантной части учебный план обеспечивает преподавание федерального и регионального компонентов образования.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Наполняемость федеральной части учебного плана определена составом учебных предметов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра, геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)» «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предметы «Русский язык» (в объеме 2 часов в неделю в 9 классе) и «Литература» (в объеме 3 часов в неделю в 9 классе) ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

Изучение учебного предмета «Родной язык и литература» в 9 классах в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык». Каждая новая тема, каждое явление языка рассматривается на материале художественных текстов писателей Белгородчины. С помощью родного языка ребёнок проникнет в неисчерпаемый мир русской литературы, в богатейшую культуру русского народа. На любой факт языка предлагается взглянуть с точки зрения его функционирования в художественной речи.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 9 классе в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне, который предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

На уровне основного общего образования в 9 классе изучается учебный предмет «Математика (алгебра, геометрия)», включающий модули «алгебра» и «геометрия», в объеме 5 часов в неделю. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика (алгебра, геометрия)» (одна отметка).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в объеме 2 часов в неделю. Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению. Введение элементов статистики и теории вероятности, элементов логики становится обязательным компонентом основного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение.

Учебный предмет «История» изучается в 9 классе в объеме 2-х часов в неделю. Историческое образование основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Основные содержательные линии программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов («История России» и «Всеобщая история»).

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному

принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «География» предполагает изучение физической географии и экономической географии, включая вопросы по краеведению, в рамках единого интегрированного предмета. Географическое образование представлено курсами «Физическая география» и «География России», которые способствуют формированию у обучающихся географической картины единого мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Учебный предмет «Физика» изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю. Содержание курса «Химия» структурировано по шести блокам: методы познания веществ и химических явлений, экспериментальные основы химии, вещество, химическая реакция, элементарные основы неорганической химии.

Учебный предмет «Биология» изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Биология» предполагает расширенное изучение раздела «Человек».

Образовательная область «Искусство» изучается в виде отдельного предмета «Искусство» в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» в 9 классе изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный компонент представлен учебными предметами, отражающими специфику региональной политики в области содержания образования (*Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»*).

Название предмета	Класс
Православная культура	9 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	9 класс

**Часы компонента образовательного учреждения** учебного плана используются в 9 классе на предпрофильную подготовку.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

При 5-дневной учебной неделе МБОУ «Стригуновская СОШ» информационную и профориентационную работу совмещает с уроками технологии. С этой целью организован элективный курс **«Твоя профессиональная карьера»** в объеме 1 часа в неделю, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

### 3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и проводится в 9 классе в форме ОГЭ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**для уровня основного общего образование 9 класса при реализации федерального**  
**компонента государственных образовательных стандартов общего образования**  
**(ФКГОС – 2004 ) на 2018-2019 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Учебные пред- меты	Количество часов															Всего в 9 кл.										
	5 класс					6 класс				7 класс				8 класс				9 класс								
	де-	фе-	ре-	льн	шко	де-	фе-	ре-	шко	раль	де-	фе-	ре-	шко	де-		фе-	лио-	ре-	шко	де-	фе-	лио-	ре-	льн	шко
Русский язык	3			3		3		2		3			1		3					2						2
Литература	2					2		1		2					2					3						3
Родной язык и литература																				0						0
Иностранный язык (английский)	3					3				3					3					3						3
Математика	5					5																				0
Математика (алгебра, геометрия)										5					5					5						5
Информатика и ИКТ														1						2						2
История	2					2				2					2					2						2
Обществознание (включая экономику и право)						1				1					1					1						1
География						1				2					2					2						2
Православная культура			1					1				1					1					1				1
Природоведение	2																									0
Физика										2					2					2						2
Химия															2					2						2
Биология						1				2					2					2						2
Музыка	1					1				1																0
Изобразительное искусство	1					1				1																0
Искусство															1					1						1
Технология	2					2				2					1	1										0
Основы безопасности жизнедеятельности			1					1				1			1							1				1
Физическая культура	3					3				3					3					3						3
Итого:	24		2	3		25		2	3	29		2	1		31	2	0		30		2		1			32
<b>Компонент ОУ</b>																										
Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»																								1		1
<b>Максимальная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>	<b>29</b>					<b>30</b>				<b>32</b>				<b>33</b>				<b>33</b>								

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ )**  
**для уровня основного общего образование при реализации федерального компонен-**  
**та государственных образовательных стандартов общего образования**  
**(ФКГОС – 2004 ) на 2018-2019 учебный год**  
*(пятидневная учебная неделя)*

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	9 класс			
	ФК	РК	КОУ	
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Родной язык и литература	0			0
Иностранный язык (английский)	3			3
Математика (алгебра, геометрия)	5			5
Информатика и ИКТ	2			2
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	1			1
География	2			2
Православная культура		1		1
Физика	2			2
Химия	2			2
Биология	2			2
Искусство	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3			3
Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»			1	1
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>33</b>			<b>33</b>



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

**для уровня основного общего образование 9 класса при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС – 2004) на 2018-2019 учебный год**  
(пятидневная учебная неделя)

Учебные пред- меты	Количество часов																Всего в 9 кл.	
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс					
	де- де-	фе- ре-	шко- льн	де- де-	фе- ре-	шко- льн	де- раль	фе- де-	ре-	шко-	де- де-	фе- лио-	ре- шко-	де- раль	де- де-	фе- ре-		шко- льн
Русский язык	3		3	3		2	3		1	102				68				68
Литература	2			2		1	2			68				102				102
Родной язык и литература														0				0
Иностранный язык (английский)	3			3			3			102				102				102
Математика	5			5														0
Математика (алгебра, геометрия)							5			170				170				170
Информатика и ИКТ										34				68				68
История	2			2			2			68				68				68
Обществознание (включая экономику и право)				1			1			34				34				34
География				1			2			68				68				68
Православная культура		1			1			1			34				34			34
Природоведение	2																	0
Физика							2			68				68				68
Химия										68				68				68
Биология				1			2			68				68				68
Музыка	1			1			1											0
Изобразительное искусство	1			1			1											0
Искусство										34				34				34
Технология	2			2			2			34	17							0
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1			1		34					34			34
Физическая культура	3			3			3			102				102				102
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1054</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>1020</b>	<b>68</b>	<b>34</b>			<b>1088</b>
<b>Компонент ОУ</b>																		
Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»																34		34
<b>Максимальная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>	<b>29</b>			<b>30</b>			<b>32</b>			<b>1122</b>			<b>1122</b>			<b>1122</b>		