

Согласовано на заседании
управляющего Совета
протокол № 04
от «21» июня 2018 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 07
от «22» июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Стригуновская СОШ»
О.В.Твердохлеб
приказ №185/1 от «26» июня 2018 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Стригуновская средняя общеобразовательная школа",
обеспечивающий реализацию
федерального компонента государственных
образовательных стандартов
общего образования (ФКГОС-2004)
на уровне СОО (10-11 классы)
на 2018 – 2019 учебный год**

с. Стригуны

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Стригуновская средняя общеобразовательная школа", обеспечивающему реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004), на уровне среднего общего образования (10-11 классы) на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Стригуновская СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004) в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Стригуновская СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС формируется на основе **базисного учебного плана**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. №1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06. 2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74), приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

1. Нормативно-правовая база, использованная при разработке учебного плана

При разработке учебного плана образовательного учреждения (10-11классы), реализующего программы общего образования, использовались следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#), от 03.08. 2018 г. [№317-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г.

№ 2647-р);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобробразования РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобробразования РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).
- П100 – Ф3 от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009 №9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2013 года №9-06/3706-НН «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013-2014 учебный год»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. № 9-06/6588-ГН «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- Письмо департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».
- Методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.07.2017 г. № 1011 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах общеобразовательных организаций Белгородской области в 2017-2018 учебном году»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов в 2018 – 2019 учебном году;

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.
- Лицензия серия 31ЛО1 №0000596, регистрационный № 6057 от 28 января 2014 г.
- Приложение к лицензии.
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области, реализующая ФКГОС-2004.
- Локальные акты МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

2. Характеристика учебного плана

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. МБОУ «Стригуновская СОШ» на уровне среднего общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на третьей ступени общего образования составляет 34 учебных недель для X класса (без учета промежуточной аттестации), для XI класса – 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-ПиН 2.4.2.No2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа.

В основу учебного плана средней школы положен федеральный базисный учебный план. Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Предлагаемый Учебный план является составной частью государственного и регионального стандарта с учетом местных условий в области образования.

Деятельность Учреждения направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, подготовка к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся Учреждения.

Учебный план среднего общего образования включает две составляющие части: инвариантную и вариативную (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В инвариантной части учебный план обеспечивает преподавание федерального и регионального компонентов образования.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Базовые учебные предметы обеспечивают достижение государственного стандарта; региональный компонент и компонент образовательного учреждения способствуют реализации задач регионального образования, идей, заложенных в концепцию развития школы.

МБОУ «Стригуновская СОШ» реализует в 2018-2019 программы универсального (непрофильного) обучения с изучением русского языка на углубленном уровне в 10-11 классах. Наполняемость федеральной части учебного плана определена составом учебных предметов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «МХК», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, увеличено количество часов на изучение этого предмета за счёт часов школьного компонента (в 10 классе до 3 ч. в неделю, в 11 классе до 3 ч. в неделю). Основными задачами курса являются:

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- расширение знаний учащихся о тексте;
- совершенствование навыков конструирования текстов;
- обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы.

Учебный предмет "Литература" изучается в объеме 3 часов в неделю. Литературное образование в средней школе строится на историко-литературной основе, предполагает знакомство с вершинными произведениями русской литературы, развивает понимание особенностей общечеловеческого и исторического подхода к произведению искусства, расширяет кругозор читателя обращением к «вечным темам», способствует усилению нравственно-эстетического воздействия, использование знаний основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Изучение учебного предмета «**Родной язык и литература**» в 10-11 классах в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык». Каждая новая тема, каждое явление языка рассматривается на материале художественных текстов писателей Белгородчины.

С помощью родного языка ребёнок проникнет в неисчерпаемый мир русской литературы, в богатейшую культуру русского народа. На любой факт языка предлагается взглянуть с точки зрения его функционирования в художественной речи.

В 10-11 классах учебный предмет "Иностранный язык (английский)" изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

В учебном плане в 10-11 классах учебный предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» включает модули «алгебра и начала математического анализа», «геометрия» и изучается в объеме 5 часов в неделю. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра и начала математического анализа» и «геометрия». Текущие отметки, полугодовые, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» (одна отметка). Целью модулей «алгебра и начала математического анализа» и «геометрия» является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в основной школе; формирование понимания значимости математики для общественного процесса.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах изучается в объёме 1 часа в неделю.

Основной целью изучения предмета «Информатика и ИКТ» в средней школе является развитие алгоритмического мышления учащихся; владение компьютером на уровне пользователя.

Учебный предмет «История» в 10-11 классах изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории остаётся прежним: в соответствии с требованиями Федерального компонента ГОС (2004 г.), примерными программами и методическим письмом Министерства образования и науки РФ 2005 г. «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования». Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России и рекомендации прошлых учебных лет об использовании синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно. Согласно п. 22 приказа Минобрнауки России от 28 февраля 2011 г. N 224, федеральному базисному учебному плану, БУП для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета «История». При заполнении классных журналов дается единое название предмета «История» с ведением записи без разделения на курсы и выставлением единой итоговой оценки (четверть, полугодие и год).

Изучение «Истории» направлено на достижение следующих задач:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, патриотизма.

Назначение курса «Обществознание (включая экономику и право)» — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации. Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в объеме 2 ч. в неделю за счет часов, отведённых в федеральном компоненте учебного плана.

На изучение «Географии» в 10-11 классах отведён 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента. Цель учебного предмета «География» направлена:

- на владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- на владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- на сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- на владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

Биология изучается в объёме 2 часов в неделю в 10 классе (2-ой час за счёт часов школьного компонента), 1 часа в неделю в 11 классе за счёт часов, отведённых в федеральном компоненте учебного плана.

Целью учебного предмета «Биология» является:

- развитие интеллектуального потенциала учащихся;
- приобщение учащихся к опытнической деятельности;
- изучение теоретических и прикладных основ общей биологии;
- овладение пониманием единства всего живого и взаимосвязи всех частей биосферы Земли.

Химия в 10-11 классах изучается в объёме 2 ч. в неделю в неделю (2-ой час за счёт часов школьного компонента).

Цель учебного предмета «Химия»:

- формировать знания основ науки, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развивать умения наблюдать и объяснять химические явления;
- учить соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химических лабораториях и в повседневной жизни;
- формировать экологическое мышление, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Физика в 10-11 классах изучается в объёме 2 ч. в неделю за счёт часов, отведённых в федеральном компоненте учебного плана.

Целью учебного предмета «Физика» является формирование у учащихся физической картины мира (целостный образ окружающего мира, осознаваемый человеком в виде совокупности наиболее общих признаков, характеризующих отношения человека с природой). Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе в объёме 1ч в неделю с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием современных информационных технологий.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается на базовом уровне в 10-11 классах в объёме 1ч в неделю с целью формирования эстетических взглядов и мировоззрений учащихся.

Учебный предмет «Технология» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классах на базовом уровне.

ОБЖ изучается в объёме 1 ч. в неделю за счёт часов, отведённых в федеральном компоненте учебного плана.

Учебный предмет ОБЖ ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
- формирование знаний основ вооруженной защиты личности и Отечества, особенности прохождения воинской службы в рядах вооруженных сил России;
- воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

В 10-11 классах введение 3-го часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Он используется на увеличение двигательной активности и на развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный компонент представлен учебным предметом, отражающим специфику региональной политики в области содержания образования.

Название курса	Класс
Православная культура	10,11 классы

Часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения элективных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с их запросами. Они направлены на расширение знаний по отдельным предметам, входящим в базисный учебный план.

Учитывая обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования и исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на преподавание базовых предметов «Русский язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Биология», «Химия».

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), введены элективные курсы в 11 класс: «Альтернативные ситуации в истории России» в объеме 1 часа в неделю, «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» в объеме 1 часа в неделю.

Элективный курс «Альтернативные ситуации в истории России» ориентирован на формирование у школьников исторического мышления, на умение самостоятельно работать с историческими источниками, сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.

Для создания максимально благоприятных условий развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности, в связи с происходящими в обществе коренными изменениями, введен элективный курс по обществознанию в 11 классе «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке».

Профессиональная подготовка изучается в рамках дополнительного образования на базе агромеханического техникума п. Борисовка (в 10-11 классах - сварщик, рабочий зелёного хозяйства).

3. Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в период с 27 мая по 31 мая 2019г.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Стригуновская СОШ».

Промежуточная годовая аттестация проводится в следующих формах:

Уровни образования		Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
С О О	10 класс	русский язык	тестирование по типу ЕГЭ (письменно)	27-31 мая 2019г. на основании приказа ОУ
		математика	тестирование по типу ЕГЭ (письменно)	
		обществознание	тестирование по типу ЕГЭ (письменно)	

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», с приказом Минобрнауки России от 05 августа 2014 года №923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной в 11 классе в форме ЕГЭ.

Учебный план (недельный)
для уровня среднего общего образования при реализации ФКГОС – 2004: 10 класс
(с углубленным изучением русского языка) на 2018-2019 учебный год
(универсальное (непрофильное) обучение)

Базовые общеобразовательные предметы	Количество часов			всего
	10 класс			
	федеральный	региональный	школьный компонент	
Русский язык	1		2	3
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3			3
Родной язык и литература	0			0
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4		1	5
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
География	1			1
Православная культура		1		1
Физика	2			2
Астрономия			1	1
Химия	1		1	2
Биология	1		1	2
Мировая художественная культура	1			1
Технология	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Физическая культура	3			3
Итого:	27	1	6	
Макс. нагрузка при 5-ти дневной неделе	34			34

Учебный план (недельный)
для уровня среднего общего образования при реализации ФКГОС – 2004: 11 класс
(с углубленным изучением русского языка) на 2018-2019 учебный год
(универсальное (непрофильное) обучение)

Учебные предметы	Количество часов			всего часов в 11
	11класс			
	федеральный.	региональный.	школьный.	
Русский язык	1		2	3
Литература	3			3
Родной язык и литература	0			0
Иностранный язык (английский)	3			3
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4		1	5
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
География	1			1
Православная культура		1		1
Физика	2			2
Химия	1		1	2
Биология	1			1
Мировая художественная культура	1			1
Технология	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Физическая культура	3			3
Компонент ОУ				
«Альтернативные ситуации в истории России»			1	1
«Обществознание. Глобальный мир XXI века»			1	1
Итого:	27	1	6	34
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной неделе	34			