

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФГОС) 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 5-9 классах МБОУ «Стригуновская СОШ» на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями: от 29.12. 2014 г №1644; от 07.08.2015г № 08-1228; от 31.12 2015 г № 1577);

- примерной ООП ООО, утверждённой ФУМО, протокол от 08.04 2015г. № 1/15;

- рабочей программы к предметной линии учебников «Английский в фокусе». В.П. Апальков. 5-9 классы.– М.: Просвещение, 2016;

- учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» 5 класс Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс: Просвещение, 2015;

- учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» 6 класс Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс: Просвещение, 2016;

- учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» 7 класс Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс: Просвещение, 2016;

Цели и задачи учебного предмета

Цели и задачи изучения английского языка в основной школе:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня (A2) подготовки по английскому языку.