

Аннотация
к рабочей программе по информатике 8-9 классы

Программа разработана в соответствии с примерными программами общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы Н.Д. Угриновича.

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в VII классе -35 учебных часов из расчета 1 учебного часа в неделю, IX классе – 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа по информатике в 8 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и в 9 классе рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание курса

Информация и информационные процессы – 8 ч

Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 ч

Коммуникационные технологии – 14

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации- 15 ч.

Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования -11 ч.

Кодирование и обработка текстовой информации-16 ч
Кодирование и обработка числовой информации- 15 ч
Моделирование и формализация-7 ч
Информатизация общества -3ч.
Повторение 3 ч

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемой технологии обработки текстовой информации;

уметь

- выполнить базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями: проверить свойства этих объектов; выполнить и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы переходить от одного представления данных к другому;
 - пользоваться персональным компьютером; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Обучение ведется по учебникам

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014г.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

в 8 классе-34 часов (по 1 ч в неделю)

в 9 классе-68 часов (по 2 ч в неделю)

Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование

8 класс

Согласно Уставу школы учебный год состоит из 34 учебных недель, а авторская программа рассчитана на 35 учебных недель, поэтому на повторение вместо авторских 3 часов отводится 2 часа.

Изменения, внесенные в авторскую программу основного общего образования по информатике и ИКТ для 8 класса, составляют 8% (3 урока из 35)

Тема	Количество часов			обоснование
	По программе	Внесены изменения	разница	
Информация и информационные процессы	9	8	-1	Добавлен на тему «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»
Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	7	8	+1	
Коммуникационные технологии	16	16		
Повторение	3	2	-1	
Всего	35	34	3	

Изменения, внесенные в авторскую или примерную учебную программу и их обоснование.

9 класс - изменения составили 8%.

	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	Разница	Причина изменения
Повторение курса информатики и ИКТ 8 класса		2	+2	На повторение в авторской программе не выделено время
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15	12	-3	Добавлены часы на более сложную тему «Основы алгоритмизации»
Кодирование и обработка текстовой информации	9	8	-1	
Кодирование и обработка числовой информации	10	10		
Основы алгоритмизации и объектно ориентированного программирования	20	22	+2	
Моделирование и формализация	10	10		
Информационное общество	3	2	-1	
Повторение	3	2	-1	
<i>Итого</i>	70	68	6	

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные.

Средства контроля представлены в виде:

- практической работы;
- тестирования(в печатном или электронном виде);
- выполнение зачетной практической работы;
- выполнение проектного задания;
- контрольная работа;
- реферат, сообщение.

Перечень контрольных работ, 8 класс

№ п/п	Тема	Дата
1.	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	20.10
2.	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации.»	22.12
3.	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	11.05
4.	Итоговая контрольная работа	18.05

Практические работы

Название практической работы	Дата проведения	Номер страницы в учебнике
Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».	02.10	стр. 124
Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».	16.10	стр. 126
Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	20.11	стр. 130
Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».	27.11	стр. 133
Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».	04.12	стр. 134
Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».	11.12	стр. 137
Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».	18.12	стр. 140
Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».	22.01	стр. 143
Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».	29.01	стр. 144
Практическая работа № 10 «География Интернета».	05.02	стр. 149
Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».	12.02	стр. 151
Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».	19.02	стр. 155
Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».	26.02	стр. 158

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».	18.03	стр. 161
Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	15.04	стр. 165

Список контрольных работ: 9 класс.

	Дата
Входное контрольное тестирование	06.09.2016
Контрольная работа № 1. «Кодирование графической информации».	18.10.2016
Контрольная работа № 2 «Кодирование обработки текстовой информации»	22.11.2016
Контрольная работа № 3. «Кодирование и обработка числовой информации»	27.01.2017
Контрольная работа №4 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»	6.04.2017
Контрольная работа №5 «Моделирование и формализация»	11.05.2017
Итоговая контрольная работа	23.05.2017

Компьютерный практикум, 9 класс.

Практические работы к главе 1 «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»

- Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации
- Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе
- Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном Графическом редакторе,
- Практическая работа 1.4. Анимация,
- Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации
- Практическая работа 1.6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу
- Практическая работа 1.7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа

Практические работы к главе 2 «Кодирование и обработка текстовой информации»

- Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации
- Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул
- Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев
- Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков
- Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными
- Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря
- Практическая работа 2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.....

Практические работы к главе 3 «Кодирование и обработка числовой информации»

- Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
- Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
- Практическая работа 3.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах
- Практическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типов
- Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

Практические работы к главе 4 «Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования»

- Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования
- Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»
- Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»

Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»

Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»

Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов»

Практическая работа 4.7. Проект «Отметка»

Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»

Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш»

Практическая работа 4.10. Проект «Графический редактор»

*Практическая работа 4.11. Проект «Системы координат»

*Практическая работа 4.12. Проект «Анимация»

Практические работы к главе 5 «Моделирование и формализация»

*Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»

Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»

Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»

Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления»