

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс

1. Название автора и год издания примерной учебной программы на основе которой разработана Рабочая программа

Данная рабочая программа по общей биологии разработана для обучения в 10-11 классах МБОУ «Стригуновская СОШ» на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФКГОС -2004);
- примерной программы основного общего образования по биологии, соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 г.(Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2006, - 172.11);
- авторской программы основного общего образования по биологии под редакцией *Н. И. Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова* к линии УМК (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5—11 классы / авт.-сост. И. Б. Морзунова. — 2-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2009. — 254, [2] с.);
- на основе учебного плана, обеспечивающего реализацию ФКГОС-2004 ООО МБОУ «Стригуновская СОШ» в 2017 – 2018 учебном году, утверждённого приказом по МБОУ «Стригуновская СОШ» от 27.06.2017 г. №167;
- инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017-2018 учебном году;
- на основе «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Стригуновская СОШ», утвержденного приказом от 19 июня 2014 года №156).

2. Цели и задачи учебного предмета

Цели

изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования):

- **освоение знаний:** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями:** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; "
- **воспитание:** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Задачи

- **расширить знания учащихся** о строении и свойствах организмов, как единой целостной системы - строении и химическом составе клетки; строении организмов; и взаимосвязи процессов обмена веществ; особенностях индивидуального развития организмов; закономерностях наследственности и изменчивости признаков;
- **познакомить** с основными положениями эволюционной теории, современными представлениями о происхождении и развитии жизни на Земле;
- **освоить** основы экологических знаний.

3. Изменения, внесенные в авторскую программу.

В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы.

В 10 классе:

3 часа резервного времени, предусмотренного авторской программой отведено для повторения, вводного и итогового тестирования. Увеличено количество часов на изучение раздела 2 «Клетка»: добавлено 6 часов на изучение наиболее сложных тем: «Строение и химический состава клетки». Увеличено на 10 часов количество часов на изучение раздела 3 «Организм». По изученным разделам, в рамках подготовки к ЕГЭ, введено проведение 5 тематических тестов и 1 итоговый тест в 10 классе, 1 тематический и 1 итоговый тест в 11 классе. Дополнительные часы выделены за счет переноса изучения тем 4.1 и 4.2 раздела 4 «Вид» в курс 11 класса.

В 11 классе:

4 часа резервного времени, предусмотренного авторской программой использованы на проведение повторения, вводного и итогового тестирования. Для изучения тем 4.1 и 4.2 раздела 4 «Вид», перенесенных с 10 класса произведено перераспределение учебного времени. Раздел сокращен на 3 часа. Раздел «Экосистемы» сокращен на 9 часов в Рабочую программу не включены экскурсии (4 часа), посещение музея (1ч) и практические работы, не являющимися обязательными для выполнения (4 ч). Изменения учебного времени составляет 24% (25 час. из 102).

Наименование темы	количество часов		разница
	авторская программа	рабочая программа	
10 класс			
Повторение		4	+4
Введение	1	1	
Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания	3	3	0
Тема 1.1. Краткая история развития биологии. Система биологических наук	1	1	
Тема 1.2. Сущность и свойства живого. Уровни организации и методы познания живой природы	2	2	
Раздел 2. Клетка	14	20	+6

Тема 2.1. История изучения клетки. Клеточная теория	1	1	
Тема 2.2. Химический состав клетки	5	6	+1
Тема 2.3. Строение эукариотической и прокариотической клеток	4	7	+3
Тема 2.4. Реализация наследственной информации в клетке	2	2	
Тема 2.5. Вирусы	2	2	
Раздел 3. Организм	31	39	+8
Тема 3.1. Организм единое целое. Многообразие живых организмов	1	1	
Тема 3.2. Обмен веществ и превращение энергии	4	4	
Тема 3.3. Размножение	6	6	
Тема 3.4. Индивидуальное развитие организмов	3	5	+8
Тема 3.5. Наследственность и изменчивость	13	16	+3
Тема 3.6. Основы селекции. Биотехнология.	4	4	
Итоговое тестирование за 10 класс		1	
Всего часов в 10 классе	65+5 рез	68 часов	17-3рез=14
11 класс			
Повторение		3	+3
Раздел 4. Вид	24	21	-3
Тема 4.1. История эволюционных идей	5	4	-1
Тема 4.2. Современное эволюционное учение	9	10	+1
Тема 4.3. Происхождение жизни на Земле	5	3	-2
Тема 4.4. Происхождение человека	5	4	-1
Раздел 5. Экосистемы	18	9	-9
Тема 5.1 Экологические факторы	5	2	-3
Тема 5.2. Структура экосистемы	5	3	-2

Тема 5.3. Биосфера - глобальная экосистема	4	2	-2
Тема 5.4. Биосфера и человек	4	2	-2
Заключение.	2	1	-1
Итого:	30+4рез	34	15-4рез=11

4. Название учебно-методического комплекта (учебники др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта линии *Н. И. Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова* для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа - 2011 год.

В состав УМК входит:

учебник: *Общая биология. Базовый уровень: учеб, для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений /В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М: Дрофа, 2007 -368 с.;*

методические пособия для учителя:

1) *Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод, пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2006. - 740 с.;*

2) *Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология.*

6-11 классы. - М.: Дрофа, 2009. - 256 с.;

3) *Сборник нормативных документов. Биология/Сост. Э.Д.Днепров, А. Г., Аркадьев. - М.:*

Дрофа, 2006;

5. Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа

На изучение биологии на базовом уровне в соответствии с локальным актом школы отводится 102 часов, в том числе: в 10 классе – 68 часов , в 11 классе - 34 часа .Согласно действующему учебному плану МБОУ «Стригуновская СОШ» рабочая программа для 10-11-го классов предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены 8 лабораторных работ (6 работ в 10 классе и 2 - в 11 классе), предусмотренных Примерной программой. *Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все лабораторные и практические работы выделены в самостоятельные уроки и подлежат обязательному оцениванию.*

6. Формы организации учебной деятельности и контроля знаний

Основной формой обучения биологии является урок, который может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме (комбинированные уроки, урок-игра, урок-практикум и др.) На уроках применяются различные средства обучения в зависимости от типа урока: объяснение материала учителем, диалог, самостоятельная работа по заданиям рабочей тетради, составление конспекта, работа с дополнительными источниками информации, подготовка презентаций, сообщений по различным темам курса биологии. Для приобретения практических навыков в учебный процесс обязательно включена работа с натуральными объектами (гербарий, микропрепараты, влажные

препараты, коллекции ископаемых окаменелостей растений и животных, чучело птицы) а также с живыми объектами (комнатные растения. Аквариум, террариум).

В процессе обучения обязательно проводится контроль знаний учащихся:

- **текущий контроль** позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным средством текущего контроля являются устные ответы учащихся, работа с учебником, работа с неммым рисунком, работа с интерактивными таблицами, различные виды тестирований, терминологические диктанты, подготовка сообщений и презентаций. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом уроке с обязательным оцениванием обучающихся;
- **промежуточный контроль** проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов. Объектом контроля в этом случае будут знания терминологии, строения и функционирования живых объектов. Средствами промежуточного контроля являются тесты, работа с заданиями в рабочей тетради на печатной основе, тематические сообщения, соответствующие этапу обучения, лабораторные работы;
- **итоговый контроль** призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Итоговый контроль проводится в форме тестирования в формате и по материалам ЕГЭ, рассчитан на 1 час.