

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

2. Пояснительная записка

2.1. Данная рабочая программа по истории разработана для обучения в 10-11 классах МБОУ «Стригуновская СОШ» на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- примерной программы по истории, созданной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования
- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2006.
- авторской программы для общеобразовательных учреждений:
«Россия и мир с древнейших времён до конца XX века» 10 -11 классы. /Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. –М.: Дрофа, 2007.
- приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 28 марта 2010 г. №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин общеобразовательных учреждений»;
- инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИПКППС «О преподавании предмета «История» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017-2018 учебном году»;
- на основе учебного плана МБОУ «Стригуновская СОШ»;
- на основе «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» МБОУ «Стригуновская СОШ» (приказ от 19.06.2014г. №156).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования. При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира в 10 и 11 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории с древнейших времен до конца XX века. С целью углубления знаний школьников по Отечественной истории в основу взято соотношение: 24:44, где на курс «Всеобщей истории» выделено минимальное количество часов по Госстандарту.

Стандарт ориентирован на воспитание школьника — гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира обучающегося, его национального самосознания. В процессе обучения должны быть сформированы ценностные ориентации учащихся, развито чувство патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека.

Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-

следственного и структурно-функционального анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки. Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели. С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, в связи с этим предпочтительной формой текущего контроля является тестирование, по ключевым темам мониторинги, и итоговые контрольные работы. В тематическом планировании выделены часы на проведение повторительно-обобщающих уроков, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений и лучшей организации познавательной деятельности школьников, позволяют осуществить контроль за знаниями и умениями.

2.2 Цели и задачи курса:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание обучающимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
- воспитание у обучающихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у обучающихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношении к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание обучающихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

2.3 Внесенные изменения и их обоснование

При планировании были учтены методические рекомендации по подготовке обучающихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ, в планирование включена специальная колонка «Подготовка к ЕГЭ», где указаны коды контролируемых элементов, которые используются на уроке для актуализации, системного повторения или обобщения материала. Особых изменений в программе курса нет, 42 часа авторской программы по истории России дополнены 2 часами повторительно-обобщающих уроков.

2.4 Учебно-методический комплект:

Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. М.: Дрофа, 2014.

Волобуев О.В. Россия и мир. XX век: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. М.: Дрофа, 2016.

История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем/[А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. и др.]; под ред. А.А. Данилова [и др.]. – М.: Просвещение, 2008.

2.5. Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, проверочных работ

Продолжительность учебного года составляет в **10 – 11** классах - **34** недели. В рабочей программе для 10 класса предусматривается **68** часов, из них для изучения **истории России – 44 ч.**, для изучения **всеобщей истории – 24 ч.** Рабочая программа включает **4 проверочные работы.**

В рабочей программе предусматривается для 11 класса - **68** часов, из них для изучения **истории России – 44 часа**, для изучения **всеобщей истории – 24 часа**. Рабочая программа включает **4 проверочные работы в каждом классе. Общее количество часов – 136.**

2.6. Формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением;
- составление схем;
- заполнение сравнительных таблиц;
- решение проблемных задач;
- урок – экскурсия;

1. Текущий контроль: ответы на вопросы к параграфу, практикумы, составление схем и таблиц, работа по карточкам, эссе, сообщения на заданную тему, анализ источников.

2. Промежуточный контроль: повторительно-обобщающие уроки, тестирование, эссе, проекты.

3. Итоговый контроль: тестирование по всему курсу, изученному в 10-11 классах.