

Аннотация по русскому языку 10 - 11 классы

2. 1. Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа.

- Данная рабочая программа по русскому языку разработана для обучения в 10 - 11 классах МБОУ «Стригуновская СОШ» на основе:
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФКГОС -2004);
 - инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2017-2018 учебном году» (приложение к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001);
 - примерной программы основного общего образования по русскому языку, базовый уровень («Сборник нормативных документов. Русский язык» / составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004 г.);
 - программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М., Трефиловой Н.В. (М.: АСТ: Астрель, 2012г.);
 - материалов авторского учебно-методического комплекта под ред. Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М., Трефиловой Н.В., рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования Белгородской области к использованию в образовательном процессе (М.: АСТ: Астрель, 2014г.);
 - на основе учебного плана, обеспечивающего реализацию ФКГОС-2004 ООО МБОУ «Стригуновская СОШ» в 2016 – 2017 учебном году, утверждённого приказом по МБОУ «Стригуновская СОШ» от 01.09.2016 г. №217;
 - инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017-2018 учебном году;
 - на основе «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Стригуновская СОШ», утвержденного приказом от 19 июня 2014 года №156).

Курс рассчитан на 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

2. 2.Цели и задачи данной программы, особенности программы

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Данная программа состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие совершенствование навыков речевого общения. Во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка, а также основы культуры речи, элементарные сведения по теории речевого воздействия, то есть целесообразного и оптимального использования языковых средств и речевых механизмов для достижения целей общения. Это содержание обучения является базой для развития речевой компетентности учащихся. В третьем блоке представлены дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

В учебном процессе указанные блоки неразрывно взаимосвязаны или интегрированы, поскольку процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом. Именно поэтому количество часов, выделенных на изучение тематических блоков и включенных в них разделов курса, имеет примерный характер.

Цель занятий русским языком в 10-11 классах - совершенствование практических умений и навыков учащихся: речевых, орфографических, пунктуационных, умений и навыков учебного труда (выделять главное, планировать свою деятельность, контролировать свою деятельность, например, с помощью словарей, справочников, конспектировать и т.д.).

Особое внимание уделяется **углубленному** повторению, систематизации и обобщению изученного, формированию особого взгляда на родной язык как национальное достояние, осуществлению функционального подхода при изучении языковых явлений всех уровней, развитию творческих, исследовательских способностей учащихся.

Одним из путей повышения эффективности обучения русскому языку может быть использование на занятиях дидактических материалов, которые позволят реализовать взаимосвязь в преподавании русского языка и литературы, применять задания «межпредметного характера», в том числе **языковой разбор текста, комплексную работу с текстом**.

Языковой разбор (лингвистический, лингвостилистический, речеведческий, филологический) текста является не только важным средством обобщения и систематизации знаний по лексике, фонетике, грамматике, стилистике, но и содействует речевому развитию учащихся, воспитывает, совершенствует чувство языка, языковую интуицию, без чего невозможно как восприятие текста (особенно художественного), так и его создание (в устной и письменной форме). Анализ художественного текста на уроках русского языка предполагает проведение наблюдений над особенностями употребления языковых средств в тех «безукоризненных образцах», какими являются произведения русской классики, выявление эстетической функции слова, своеобразия языка писателя.

Рассмотрение текста как опорного, ключевого понятия курса русского языка создает условия для **систематизации изученного** на основе выявления внутренних связей между языковыми единицами разных уровней, для последовательного осуществления как внутриспредметных, так и межпредметных связей.

Целенаправленный отбор текстов для организации такой работы создает для учащихся речевую среду, способствующую совершенствованию чувства языка, языкового чутья, что лежит в основе развития речи. Работа по анализу текста может быть организована как исследовательская деятельность, когда в процессе выполнения заданий учащиеся «открывают для себя» закономерности употребления языковых единиц разных уровней в речи, проводят наблюдения над тем, какова их роль в тексте, получают знания о текстообразующей функции языковых единиц не из параграфа учебника, а в результате практической деятельности, которая носит творческий, исследовательский характер.

Изучение русского языка как национального достояния способствует духовно-нравственному становлению личности, создает условия для реализации творческих возможностей каждого ученика, содействует воспитанию любви и интереса к русскому языку как «явлению уникальному», «средству хранения и усвоения знаний, средоточию духовной культуры народа, основной форме проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементу художественной литературы как словесного искусства».

Включение в курс русского языка этнокультуроведческого компонента ставит задачу рассмотрения особенностей употребления слова в произведениях художественной литературы, что создает условия для осуществления органической взаимосвязи в изучении русского языка и литературы.

В программе обращается внимание на воспитание культуры чтения и восприятия художественного текста, на воспитание бережного, вдумчивого отношения к слову, на формирование у учащихся умений выразительного чтения текста.

Практический курс русского языка, направленный не только на интеллектуальное, но и на духовное, эстетическое развитие учащихся, предполагает использование таких форм занятий, когда на уроках создается творческая атмосфера совместной деятельности учителя и учащихся, атмосфера духовного общения. Особое внимание обращается на уроки-семинары. Предполагается включение в занятия самостоятельной исследовательской работы старшеклассников (подготовка докладов, рефератов, их рецензирование), использование различных лингвистических словарей и справочников.

Осуществлению взаимосвязи в изучении русского языка и литературы, слова и текста способствует использование на занятиях такого вида упражнений, как **комплексная работа с текстом**. В процессе комплексной работы с текстом решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, совершенствуются орфографические, пунктуационные навыки учащихся. Одним словом, решается комплекс задач, что позволит старшеклассникам подготовиться к экзаменам (как устным, так и письменным, независимо от формы их проведения).

Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе;
- повторить и углубить знания по основам науки о русском языке и совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить грамотность учащихся в области речеведения, совершенствовать речевые умения и навыки, связанные с анализом и созданием текстов разных стилей речи;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения.

2.3. Изменения, внесенные в авторскую программу среднего (полного) общего образования по русскому языку: 10 класс

На изучение курса отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю, в т.ч. количество часов для проведения работ контрольного характера (16), уроков по развитию речи (27). Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Изменения, внесенные в авторскую программу среднего общего образования по русскому языку для 10 класса, составили 4%:

№	Наименование раздела	Авторская программа (количество часов)	Рабочая программа (количество часов)	Расхождение в часах
1	Вводный урок	1	1	
2	О русском языке, о русской речи	11	11	

3	Текст как речевое произведение	16	17	+1
4	Система языка	4	4	
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	9	9	
6	Лексика. Фразеология	15	15	
7	Словообразование. Состав слова	5	5	
8	Морфология	28	29	+1
9	Синтаксис	-	-	
10	Пунктуация	-	-	
11	Повторение. Контрольные упражнения. Обобщение и систематизация изученного.	13	11	-2
	Итого:	102	102	

Были добавлены часы на изучение тем "Текст как речевое произведение" и "Морфология" (по 1 часу) за счёт часов из раздела "Повторение".

Изменения, внесенные в авторскую программу среднего (полного) общего образования по русскому языку, в 11 классе составляют 0%.

№	Наименование раздела	Авторская программа (количество часов)	Рабочая программа (количество часов)	Расхождение в часах
1	Вводный урок	1	1	
2	О русском языке, о русской речи	12	12	
3	Текст как речевое произведение	16	16	
4	Система языка	3	3	
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	4	4	
6	Лексика. Фразеология	7	7	
7	Словообразование. Состав слова	7	7	
8	Морфология	-	-	
9	Синтаксис	22	22	
10	Пунктуация	18	18	
11	Повторение. Контрольные упражнения. Обобщение и систематизация изученного.	12	12	
	Итого:	102	102	

2.4. Название учебно-методического комплекта (учебники др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

На изучение курса отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю, в т.ч. количество часов для проведения контрольных (16), на развитие речи (27 часов).

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни: в 2 частях/ Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. - М.: АСТ: Астрель, 2014г.

2.Методическое пособие «Обучение в 10-11 классах по учебнику Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М. «Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: в 2 частях/ Дейкина А.Д., Пахнова Т.М., Н.В. Трефилова». - М.: АСТ: Астрель, 2012г.:

- программа;

-тематическое планирование;

- поурочные разработки;

- методические рекомендации.

3.Уроки русского языка на основе учебника-практикума для старших классов: Методические материалы: поурочные разработки для класса базового уровня Т.М. Пахнова. Материалы для контрольных и проверочных работ, индивидуальных занятий. - М.: Астрель, 2014.

4.Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия»: Уроки русского языка с 5 по 9 классы. CD-ROM for Windows (разработаны в соответствии с Государственным стандартом образования РФ).