

Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 класса

1 Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по предмету «Химия» разработана для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Стригуновская СОШ» на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФКГОС -2004);
- примерной программы основного общего образования по химии, соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 г.(Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Днепров, А. Г, Аркадьев. М.: Дрофа, 2006, - 172.11);
- авторской программы курса «Химия» для 8-9 и 10-11 классов (базовый уровень) Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана к линии УМК и материалам авторского учебно-методического комплекта, рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе на 2013-2014 уч. год;
- на основе учебного плана, обеспечивающего реализацию ФКГОС-2004 ООО МБОУ «Стригуновская СОШ» в 2017 – 2018 учебном году, утверждённого приказом по МБОУ «Стригуновская СОШ» от 27.06.2016 г. №167;
- инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017-2018 учебном году;
- на основе «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Стригуновская СОШ», утвержденного приказом от 19 июня 2014 года №156).

Срок реализации программы 1 год

2. Цели и задачи учебного предмета.

Цели:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи

- **познакомить** учащихся с первоначальными химическими понятиями, основными классами неорганических веществ;
- **расширить знания** учащихся о строении атома;
- **научить** производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции.

3. Изменения, внесенные в авторскую программу.

10 класс

наименование темы	количество часов		разница
	Авторская программа	Рабочая программа	
Повторение изученного в 9 классе и вводное тестирование		4	+4
Органическая химия			
Тема 1. Теоретические основы органической химии	5	5	
Углеводороды			
Тема 2. Предельные углеводороды	7	6	-1
Тема 3. Непредельные углеводороды	6	6	
Тема 4. Ароматические углеводороды	4	4	
Тема 5. Природные источники углеводородов	5	5	
Кислородсодержащие органические вещества			
Тема 6. Спирты и фенолы	7	7	
Тема 7. Альдегиды и кетоны	3	3	
Тема 8. Карбоновые кислоты	6	8	+2
Тема 9. Сложные эфиры	3	3	
Тема 10. Углеводы	7	7	
Азотосодержащие органические соединения			
Тема 11. Амины и аминокислоты	3	3	
Тема 12. Белки	4	4	
Высокомолекулярные соединения			
Тема 13. Синтетические полимеры	7	3	-4
Повторение и итоговое тестирование	1	1	
Итого	68	68	11

Рабочая программа предусматривает незначительное перераспределение часов учебного времени, связанное с повторением тем 9 класса и проведением вводного тестирования 4 часа. В связи с повышенной сложностью некоторых тем произведено незначительное перераспределение учебного времени, отличающееся от авторской программы. На 1 час сокращен раздел «Углеводороды». На 3 часа увеличено учебное время на раздел «Кислородсодержащие органические вещества» в связи с повышенной сложностью изучаемых тем. Изменения программы составляет 16% (11 часов из 68)

11 класс

Название темы	количество часов		разница
	авторская программа	рабочая программа	
Повторение и вводное тестирование		4 ч	+4
Теоретические основы химии			
Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы	3 ч	3 ч	0
Тема 2. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов.	4 ч	4 ч	0

Тема 3. Строение вещества	8 ч	10 ч	+2
Тема 4. Химические реакции	13 ч	15 ч	+2
Неорганическая химия			
Тема 5. Металлы	13 ч	11 ч	-2
Тема 6. Неметаллы	8 ч	7 ч	-1
Тема 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум.	12 ч	12 ч	0
Обобщение и повторение изученного	1 ч	2 ч	+1
Всего	62 (8 рез)	68 ч	6 ч

Рабочая программа предусматривает незначительное перераспределение часов учебного времени, связанное с повторения тем 10 класса и проведением вводного и итогового тестирования, а также с уменьшением часов в соответствии с учебным планом с 70 до 68 часов. Часы выделены за счет резервного времени авторской программы (6 часов). На изучение тем №3 «Строение вещества» и №4 «Химические реакции» добавлено по 2 часа для проведения тестирования промежуточного контроля. Соответственно уменьшено количество учебного времени на изучение тем № 5 «Металлы» на 2 часа и №6 «Неметаллы» на 1 час. Изменения программы составляют 8,8% (6 часов).

4. Название учебно-методического комплекта (учебники др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта линии Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для общеобразовательных учреждений - М., Просвещение – 2008 год.

Учебно-методический комплект:

1. Рудзитис, Г. Е. Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 12-е изд. - М. : Просвещение, 2008.-192 с.

1. Рудзитис, Г. Е. Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб, для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 12-е изд. - М. : Просвещение, 2009.-159 с.: ил.

2. Радецкий, А. М. Проверочные работы по химии в 8-11 классах : пособие для учителя / А. М. Радецкий. - М. : Просвещение, 2002.

3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень). Химия : Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Днепров, А. Г, Аркадьев. М.: Дрофа, 2007,-112с);

6. Формы организации учебной деятельности и контроля знаний

Основной формой обучения химии является урок, который может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме (комбинированные уроки, урок-игра, урок-практикум, урок-тренинг и др.) На уроках применяются различные средства обучения в зависимости от типа урока: объяснение материала учителем, диалог, самостоятельная работа, работа в группах, составление конспекта, работа с дополнительными источниками информации (задачник). Для приобретения практических навыков в учебный процесс обязательно включено проведение демонстрационных и лабораторных опытов.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения,

от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

В процессе обучения обязательно проводится контроль знаний учащихся:

- **текущий контроль** позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным средством текущего контроля являются устные ответы учащихся, работа у доски, составление уравнений реакции, умение пользоваться таблицами Менделеева и растворимости кислот, солей и оснований, рядом активности металлов, справочными материалами, решение расчетных задач. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом уроке с обязательным оцениванием обучающихся;

- **промежуточный контроль** проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов. Объектом контроля в этом случае является умение составлять уравнения реакций, характеризовать свойства химических элементов, определять степень окисления элементов, заряд ионов, решать расчетные задачи. Средствами промежуточного контроля являются проверочные работы, рассчитанные на весь урок или являющиеся этапом комбинированных уроков. Проверочные работы составлены в текстовой форме, включают 4 – 5 заданий различного уровня сложности по изученной теме или в формате и по материалам ЕГЭ, а также проведение практических работ. Все работы промежуточного контроля подлежат обязательной оценке и показывают степень усвоения учебного материала;

- **итоговый контроль** включает проведение плановых контрольных работ по крупным разделам курса а также вводную, и итоговую контрольную работу. Контрольные работы для 10 и 11 составлены в формате и по материалам ЕГЭ.