

Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 классов

1. Название автора и год издания примерной учебной программы на основе которой разработана Рабочая программа

Данная рабочая программа по химии разработана для обучения в 8,9 классах МБОУ «Стригуновская СОШ» на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФКГОС -2004);
- примерной программы основного общего образования по химии, соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 г.(Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Днепров, А. Г, Аркадьев. М.: Дрофа, 2006, - 172.11);
- авторской программы курса «Химия» для 8-9 и 10-11 классов (базовый уровень) Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана к линии УМК и материалам авторского учебно-методического комплекта, рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе на 2013-2014 уч. год;
- на основе учебного плана, обеспечивающего реализацию ФКГОС-2004 ООО МБОУ «Стригуновская СОШ» в 2017 – 2018 учебном году, утверждённого приказом по МБОУ «Стригуновская СОШ» от 27.06.2016 г. №167;
- инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017-2018 учебном году;
- на основе «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Стригуновская СОШ», утвержденного приказом от 19 июня 2014 года №156).

2. Цели и задачи учебного предмета

Цели:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи

- **познакомить** учащихся с первоначальными химическими понятиями, основными классами неорганических веществ;
- **расширить знания** учащихся о строении атома;
- **научить** производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции.

3. Изменения, внесенные в авторскую программу.

В Рабочей программе для **8 класса** предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы. Согласно локальному акту школы рассчитана на 68 часов учебного времени, что на 2 часа меньше, чем предусматривает авторская программа. Увеличение количества учебных часов для изучения отдельных тем связано с их сложностью и необходимостью проведения самостоятельных работ, тестов и отработки алгоритма решения расчетных задач. 5 часов отведено для проверочных работ, рассчитанных на весь урок, 1 час выделен для проведения итогового тестирования по завершению изучения курса. Работы проводятся в рамках промежуточного и итогового контроля.

Увеличение количества учебных часов произведено за счет уменьшения количества часов на изучение тем более легких для понимания детей и составляет 25% (17 часов). Перераспределение учебного времени отражено в таблице.

наименование темы	количество часов		разница
	Авторская программа	Рабочая программа	
Тема 1. Первоначальные химические понятия	18	18	0
Тема 2. Кислород.	5	8	+3
Тема 3. Водород	3	5	+2
Тема 4. Вода. Водные растворы.	6	7	+1
Тема 5. Основные классы неорганических соединений.	9	12	+3
Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома.	8	6	-2
Тема 7. Строение вещества. Химическая связь.	9	4	-5
Тема 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов.	3	3	0
Тема 9. Галогены.	6	5	-1
Итоговая контрольная работа		1	
Итого	67+3	68	17

В рабочей программе **9 класса** предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы: на 5 часов увеличено учебное время на раздел «Неорганическая химия» (с 50 до 55 ч). Соответственно сокращено количество часов в разделе «Органическая химия» с 17 до 8 часов, т.к. данный раздел подробно рассматривается в 10 классе; 4 часа выделено для повторения изученного в 8 классе и вводного тестирования. 1ч резервного времени – итоговая контрольная работа. Изменения составили 26% (18 час).

Перераспределение учебного времени отражено в таблице.

наименование темы	количество часов		разница
	Авторская программа	Рабочая программа	
Повторение изученного в 8 классе и вводное тестирование		4	+4
Неорганическая химия	50	55	+5
Тема 1. Электролитическая диссоциация	10	13	+3
Тема 2. Кислород и сера (9 ч)	9	8	-1
Тема 3. Азот и фосфор (10 ч)	10	12	+2
Тема 4. Углерод и кремний (7 ч)	7	7	0
Тема 5. Общие свойства металлов (14 ч)	14	15	+1
Органическая химия	17	8	-9
Тема 6. Первоначальные представления об органических веществах	2	2	0
Тема 7.. Углеводороды (4 ч)	4	2	-2
Тема 8. Спирты (2ч)	2	1	-1
Тема 9. Карбоновые кислоты. Жиры (3 ч)	3	1	-2
Тема 10. Углеводы (2ч)	2	1	-1
Тема 11. Белки. Полимеры (4 ч)	4	1	-3
Итоговое тестирование		1	+1
Итого	67+1	68	18

4. Название учебно-методического комплекта (учебники др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

1. Учебники:

1. Рудзитис, Г. Е., Ф. Г. Фельдман. Химия. Неорганическая химия. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, 14-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 175 с.: ил.
2. Рудзитис, Г. Е., Ф. Г. Фельдман. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений– 14-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 191 с.: ил.
3. *Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень). Химия : сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, В. Е. Морозов. – Волгоград : Учитель, 2006. – 72 с.*

2.Методические пособия для учителя:

- 1.*Сборник программ и примерное тематическое планирование к учебникам химии Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-9 классов и 10-11 классов/ Под ред. Гара Н.Н. – М. Просвещение, 2008 г. – 54 с.*
- 2.Гара Н.Н. Уроки в 8 классе: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008г.
3. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии: 8 класс. - М: ВАКО, 2008. - 368 с.
4. Дибленко С. Ю., Смирнова Е. А., Колмыкова С. М. **Химия.** 8 класс: Поурочные планы по учебнику Л. С. Гузея и др.- Волгоград: Учитель, 2005. - 169 с.
5. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии: 9 класс. - М: ВАКО, 2008. - 368 с.
6. Дибленко С. Ю., Смирнова Е. А., Колмыкова С. М. **Химия.** 9 класс: Поурочные планы по учебнику Л. С. Гузея и др.- Волгоград: Учитель, 2005. - 233 с.

5. Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение Рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004. в т.ч.

Рабочая программа для 8 класса, согласно локальному акту школы рассчитана на 68 часов (2 ч/нед) учебного времени. В курсе 8 класса учащиеся знакомятся с первоначальными понятиями: химический элемент, атом, молекула, простые и сложные вещества, физические и химические явления, валентность; закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций; даются понятия о некоторых химических законах: атомно-молекулярном учении, законе постоянства состава, законе сохранения массы вещества; на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей; закрепляют практические навыки, необходимые при выполнении практических и лабораторных работ. Изучаются структура Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, периодический закон, виды химической связи. Количество часов для проведения контрольных работ - 5, практических работ – 7.

Теоретическую основу изучения неорганической химии в 9 классе составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д. И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях химических реакций.

Изучение органической химии основано на учении Д. М. Бутлерова о химическом строении веществ. Указанные теоретические основы курса позволяют учащимся объяснять свойства изучаемых веществ, а также безопасно использовать эти вещества и материалы в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях. Рабочая программа рассчитана на 68 часов(2 ч/нед) учебного времени, в т.ч. количество часов для проведения контрольных (5), практических работ (7).

6. Формы организации учебной деятельности и контроля знаний

Основной формой обучения химии является урок, который может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме (комбинированные уроки, урок-игра, урок-практикум, урок-тренинг и др.) На уроках применяются различные средства обучения в зависимости от типа урока: объяснение материала учителем, диалог, самостоятельная работа, работа в группах, составление конспекта, работа с дополнительными источниками информации (задачник). Для приобретения практических навыков в учебный процесс обязательно включено проведение демонстрационных и лабораторных опытов.

В процессе обучения обязательно проводится контроль знаний учащихся:

- **текущий контроль** позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным средством текущего контроля являются устные ответы учащихся, работа у доски, составление уравнений реакции, умение пользоваться таблицами Менделеева и растворимости кислот, солей и оснований, рядом активности металлов, справочными материалами, решение расчетных задач. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом уроке с обязательным оцениванием обучающихся;

- **промежуточный контроль** проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов. Объектом контроля в этом случае является умение составлять уравнения реакций, характеризовать свойства химических

элементов, определять степень окисления элементов, заряд ионов, решать расчетные задачи. Средствами промежуточного контроля являются проверочные работы, рассчитанные на весь урок или являющиеся этапом комбинированных уроков. Проверочные работы составлены в текстовой форме, включают 4 – 5 заданий различного уровня сложности по изученной теме, а также проведение практических работ. Все работы промежуточного контроля подлежат обязательной оценке и показывают степень усвоения учебного материала;

- **итоговый контроль** включает проведение плановых контрольных работ по крупным разделам курса а также вводную, и итоговую контрольную работу. Контрольные работы для 8 класса составлены в текстовой форме, включают 5-6 заданий различного уровня сложности, контрольные работы для 9 класса составлены в формате и по материалам ГИА.