

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФК) 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 5-9 классах МБОУ «Стригуновская СОШ» на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
- примерной программы основного общего образования по английскому языку (базовый уровень) 2004 года (опубликована в журнале «Иностранные языки в школе» № 5, 2005 г.);
- авторской рабочей учебной программы курса английского языка Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н к линии УМК «Enjoy English» - Обнинск: Титул, 2009;
- учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» 8 класс Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс: Просвещение, 2017;
- учебно-методического комплекта М.З. Биболевой Английский с удовольствием «Enjoy English» для 9 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012.

### Цели и задачи учебного предмета

Цели и задачи изучения английского языка в основной школе:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня (A2) подготовки по английскому языку.