

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (10-11 классы)

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 10-11 классах МБОУ «Стригуновская СОШ» на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
- примерной программы основного общего образования по английскому языку (базовый уровень) 2004 года (опубликована в журнале «Иностранные языки в школе» № 5, 2005 г.);
- авторской рабочей учебной программы курса английского языка Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н к линии УМК «Enjoy English» - Обнинск: Титул, 2009;
- учебно-методического комплекта М.З. Биболетовой Английский с удовольствием «Enjoy English» для 10 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013;
- учебно-методического комплекта М.З. Биболетовой Английский с удовольствием «Enjoy English» для 11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2014.

Цели и задачи учебного предмета

Обучение английскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе и имеет следующие цели и задачи:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.