

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2 – 4 классы)

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения во 2-4 классах МБОУ «Стригуновская СОШ» на основе стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования и блока авторской рабочей учебной программы курса английского языка Быкова Н.И., Поспелова М.Д. к линии УМК «Spotlight» - Москва: Просвещение, 2010.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова Английский в фокусе «Spotlight» издательства «Просвещение». В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиоприложение и обучающие компьютерные программы.

В 3-4 классах программа рассчитана на 68 часов учебного времени (из расчета 2-х учебных часов в неделю), в т.ч. 16 часов для проведения контрольных работ по 4 видам речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). Во 2 классе программа рассчитана на 68 часов учебного времени (из расчета 2-х учебных часов в неделю), в т.ч. 8 часов для проведения контрольных работ по 4 видам речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

Интегративной целью обучения английскому языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.