

## ПРОТОКОЛ №2

заседания жюри школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по литературе  
от «27» сентября 2018 г.

На заседании присутствовали председатель и 2 члена жюри.

Повестка: подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри Бабич И.Н. сообщила, что в школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие 2 из 33-учащихся 4 классов. Победителем стала Дуюн Анастасия, так как набрала 69% от максимального количества баллов..

2. Члены жюри Дуюн С.А., Карпенко Е.Н. отметили, что задания были несложными, программными и интересными.

Голосование членов жюри:

«за» - 3

«против» нет

Решение: утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 4 классах.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Шифр	Максимальное количество баллов	Набранные баллы	статус участника
1	Дуюн	Анастасия	Николаевна	4а	ШГ41	75	52	победитель
2	Глушницкая	Елизавета	Алексеевна	4б	ШГ42	75	52	участник

Председатель жюри:

Секретарь:

Члены жюри:



И.Н. Бабич

О.С. Бабаева

Е.Н. Карпенко

С.А. Дуюн

1. Прочитай произведение <sup>27.09.2018г.</sup> устного народного творчества и укажи их жанры.

Ткачи ткали ткани на платье Тане. сказка 10

Шёл баран по крутым горам,  
Вырвал травку, положил на лавку,  
Кто её возьмёт – тот вон пойдёт. считалка 10

Течёт, течёт – не вытечет,  
Бежит, бежит – не выбежит. загадка 10

Идёт коза рогатая, идёт коза бодатая,  
Ножками топ-топ, глазками хлоп-хлоп.  
Кто каши не ест, молока не пьёт – забодает, забодает, забодает... потешка 10

Баю, баю, баюшок,  
Кладу Ваню на пушок,  
На пуховую кровать,  
Чтобы Ване крепко спать. небылица 10

Жил-был старик, и было у него три сына. Два сына умные, а третий – Иван-дурак,  
ничего не делал, только на печи в углу сидел. сказка 10

2. Что означают слова – архаизмы? Подберите к ним по одному синониму.

Резной ларец шкатулка 10

Тувалет хрустальный, зеркало 10

Палаты белокаменные дворец 10

Указующий перст указательный палец 10

Золотой венец корона из золота 10

Несметная рать войско 10

3. О ком из замечательных русских писателей идёт речь?

«Родился будущий писатель 29 января 1860 года – ровно 150 лет назад – в семье хозяина молочной лавки. Он рано начал увлекаться театром и литературой. Выучившись на врача, он не бросил писать рассказы, повести и пьесы для театра. В истории мировой культуры он навсегда остался мастером короткого рассказа. Его пьесы и в наше время не сходят со сцены театров многих стран, а книги издаются почти на всех языках мира. У писателя нет специальных «детских» произведений, но кто из ребят не знаком с Каштанкой, Белолобым, кто не помнит Ваньку Жукова, пишущего письмо на деревню дедушке?»

4. Соедини линией фамилию автора и героя его произведения:

- |                                |                       |    |
|--------------------------------|-----------------------|----|
| 1) Редьярд Киплинг             | старик Хоттабыч 2     | 10 |
| 2) Юрий Карлович Олеша         | Петя Зубов 8          | 10 |
| 3) Сельма Лагерлёф             | Незнайка 6            | 10 |
| 4) Павел Петрович Бажов        | Пеппи Длинныйчулок 10 | 10 |
| 5) Алан Милн                   | Маугли 1              | 10 |
| 6) Николай Николаевич Носов    | канатоходец Тибул 2   | 10 |
| 7) Льюис Кэрролл               | Нильс 3               | 10 |
| 8) Евгений Львович Шварц       | Алиса 7               | 10 |
| 9) Лазарь Иосифович Лагин      | Хозяйка Медной горы 4 | 10 |
| 10) Астрид Линдгрен            | Чиполлино 12          | 10 |
| 11) Виктор Юзефович Драгунский | Винни-Пух 5           | 10 |
| 12) Джанни Родари              | Дениска Кораблёв 11   | 10 |

5. Вспомни сказку по ключевым словам. Напиши название сказки и её автора.

- Метла, тыква, бал, часы, туфелька. Ш. Перро „Золушка“ 10
- Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба. А.С. Пушкин „Сказка о мертвой царевне“ 10
- Полено, очаг, ключ, борода, театр. А.М. Волков „Золотой ключик“ 10
- Розы, сани, лёд, коньки, слеза. Андерсен „Снежная королева“ 10
- Пшеница, перо, конюшня, шатёр, котёл. П.П. Ершов „Конек-горбунок“ 10
- Корабль, цветок, перстень, ставни, заря. С.П. Сказков „Ленинкий цветок“ 10

6. Соотнеси басни с качествами характера, высмеиваемые в них. Укажи автора этих басен.

- |                         |               |    |
|-------------------------|---------------|----|
| 1) «Ворона и Лисица»    | бездарность 4 | 10 |
| 2) «Мартышка и Очки»    | тщеславие 1   | 10 |
| 3) «Стрекоза и Муравей» | самолюбие 6   | 10 |
| 4) «Квартет»            | невежество 2  | 10 |
| 5) «Кукушка и Петух»    | лень 3        | 10 |
| 6) «Зеркало и обезьяна» | лицемерие 5   |    |

7. У разных стран есть похожие пословицы. Назови подобную русскую пословицу.
- ✓ Финская: Тот не заблудится, кто спрашивает.  
 Вьетнамская: Неторопливый слон раньше достигнет цели, чем резвый жеребенок.  
 Индонезийская: Очень резво белка прыгает, а иной раз и срывается.  
 Иранская: Где нет фруктовых деревьев, и свекла сойдет за апельсин.
- Путь светит - дальше будешь 2.5
8. Тебе дали задание – подготовить сообщение о природе России. К книгам каких авторов ты обратишься? 3.5
- М.М. Пришвин, В.В. Бианки, К.Т. Паустовский
9. Вставь пропущенные строчки, соблюдая нормы стихосложения (рифму, ритм):
- Кто играет?
- И солнце играет  
 Лучами на речке,  
 И кошка играет  
 Клубком на крыльце, 2.5  
 И Женя играет  
 Есть кукла у Жени,  
 И мама играет  
 В театре на сцене, 2.5  
 И папа играет  
 На медной трубе,  
 И дедушка с внуком  
 Играет в шахе. 2.5
- А.Шибяев
10. Вспомни жанровые особенности сказки. Перескажи стихотворение С.Михалкова «Щенок» в жанре сказки. 0.5

Я сегодня сбилась с ног – у меня пропал щенок.  
 Два часа его звала, два часа его ждала,  
 За уроки не садилась, и обедать не могла.  
 В это утро очень рано соскочил щенок с дивана,  
 Стал по комнатам ходить, прыгать, лаять, всех будить.  
 Он увидел одеяло - покрываться нечем стало.  
 Он в кладовку заглянул - с мёдом жбан перевернул.  
 Он порвал стихи у папы, на пол с лестницы упал,  
 В клей залез передней лапой, еле вылез и пропал...  
 Может быть, его украли, на верёвке увели,  
 Новым именем назвали, дом стеречь заставили?  
 Может, он в лесу дремучем под кустом сидит колоchim,  
 Заблудился, ищет дом, мокнет, бедный, под дождём?  
 Я не знала, что мне делать. Мать сказала: - Подождём.  
 Два часа я горевала, книжек в руки не брала,  
 Ничего не рисовала, всё сидела и ждала.  
 Вдруг какой-то страшный зверь открывает лапой дверь,  
 Прыгает через порог... Кто же это? Мой щенок!

Что случилось, если сразу не узнала я щенка?  
Нос распух, не видно глаза, перекошена щека,  
И, впиваясь, как игла, на хвосте жужжит пчела.  
Мать сказала: - Дверь закрой! К нам летит пчелиный рой.

Весь укутанный, в постели мой щенок лежит пластом  
И вялет еле-еле забитованным хвостом.  
Я не бегая к врачу - я сама его лечу.

*Итого: 52 балла*