

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ "Стригуновская СОШ", реализующего общеобразовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения на 2017-2018 учебный год (1-4 классы)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС 1-4 классы), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12. 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576) с учетом примерного учебного плана начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования **учебный план - структурный компонент основной образовательной программы** ступени образования (ст.2., п.9 Закона «Об образовании в РФ»; п.16 ФГОС НОО) и один из основных механизмов её реализации.

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

Нормативно-правовая база, использованная при разработке учебного плана

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

Федеральный уровень

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
6. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 года №996-р);
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9.04. 2016 года №637-р);
8. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
9. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
11. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
13. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
14. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
16. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74);
17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
18. Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп;
3. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп;

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

Письма Министерства образования и науки РФ

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
7. [Письмо](#) Министерства образования и науки РФ [от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия».](#)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
10. Письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2007 года № 27901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
11. Письмо Министерства образования РФ от 27 июня 2003 года № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Письма департамента образования Белгородской области

1. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
2. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
4. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
7. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании».
9. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».

10. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/1579 от 30 марта 2017 года «О сроках каникул в 2017/2018 учебном году».

Методические рекомендации

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016 – 2017 учебном году».
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2017-2018 учебном году».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.
- Лицензия серия 31ЛО1 №0000596, регистрационный № 6057 от 28 января 2014 г.
- Приложение к лицензии.
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области, реализующая ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «Стригуновская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. I класс - 33 учебные недели, II- IV классы 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением I класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут каждый).

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год ($15 \text{ часов} \times 8 \text{ недель} = 120 \text{ часов}$, $21 \text{ час} \times 25 \text{ недель} = 525 \text{ часов}$), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени ($2,3,4 \text{ класс: } 23 \text{ часа} \times 34 \text{ недели} \times 3 = 2346 \text{ часов}$).

После третьего урока проводится динамическая пауза в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебный план МБОУ «Стригуновская СОШ», реализующего образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, для учащихся 1-4 классов на 2017-2018 учебный год состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы

обязательных предметных областей (в соответствии с п.19.3 ФГОС (базисный примерный учебный план примерной ООП), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (перспективным учебным планом). Основной целью учебного плана начального общего образования МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и программы развития МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» Борисовского района Белгородской области.

Учебный план начального общего образования направлен на достижение следующих задач деятельности МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»:

- обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- изучение и учет образовательных потребностей, познавательных интересов и способностей субъектов образовательного процесса; организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг; обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- обеспечение непрерывности и преемственности образования; обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуальной траекторией развития школьника;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Учебный план МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа», реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, для учащихся 1-х - 4-х классов на 2017-2018 учебный год состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов, обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России» (1 класс) и «Начальная школа XXI века»

(2-4 классы).

1. Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»

	Русский язык		Литературное чтение	
	1 полугодие часы	2 полугодие часы	1 полугодие часы	2 полугодие часы
1 класс	4	3,5	4	3,5
2 класс	4	3,5	4	3,5
3 класс	4	3,5	4	3,5
4 класс	4	3,5	3	2,5

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Программа реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития письменной и устной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Программа обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основная цель изучения предмета «Литературное чтение» — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». 2017-2018 учебный год является переходным, поэтому учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» вводятся во втором полугодии в 1 - 4 классах по 0,5 часа.

Основная цель изучения предмета «Родной язык» - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи,

правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Основная цель изучения предмета *«Литературное чтение на родном языке»* - понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Изучение предмета *«Иностранный язык (английский)»* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Английский язык в 1 классе изучается за счет часов внеурочной деятельности 2 раза в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного предмета **«Технология»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часов в неделю. Предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В процессе изучения предмета **«Окружающий мир»** у детей формируется умение и навыки хозяйственно – бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы

общения и взаимоотношений. Содержательная линия «История России» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета («Основы православной культуры») с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления (1 час в неделю в 4 классах).

Задачи курса ОРКСЭ: знакомство обучающихся с основами религиозных культур и светской этики; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- даёт возможность учитывать религиозные, национальные и этнокультурные особенности своего края, России.

При преподавании курса ОРКСЭ используется безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03 предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах), основной задачей которого является:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4 классах). Предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, для внедрения современных систем физического воспитания.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

2. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (п.19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643) увеличение количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников (учебный предмет «Русский язык»).

По желанию родителей и обучающихся выбрана пятидневная неделя обучения. За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), увеличено количество часов на преподавание русского языка в 1 – 4 классах на 1 час в неделю.

Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
1-4	Русский язык	1 час	для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по четвертям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 2-4 классов по четвертям – промежуточная текущая аттестация, учащихся 1-4 классов по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в период с 28 мая по 31 мая 2018 г. после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Результаты промежуточной годовой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и на промежуточную годовую аттестацию с испытаниями.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-4 классах.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся с испытаниями в 2017-2018 учебном году в 1-4 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

Уровни образования	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
--------------------	---------	---	---

НОО	1 классы	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	28 -31 мая 2018г. на основании приказа ОУ
	2-4 классы	Русский язык Математика	диктант с грамматическим заданием контрольная работа (комбинированная)	28 мая по 31 мая 2018г. на основании приказа ОУ

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится по безотметочной системе.

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Стригуновская СОШ» на 2017-2018 учебный год (1 полугодие)
(недельный) 5-ти дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3А, 3Б классы		4А, 4Б классы		
		ОЧ	ЧФ УО О	О Ч	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	30
	Литературное чтение	4		4		4		3		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-		-		-		-		
	Литературное чтение на родном языке	-		-		-		-		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		10
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		1		2
Искусство	Музыка	1		1		1		1		6
	Изобразительн ое искусство	1		1		1		1		6
Технология	Технология	1		1		1		1		6
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		18

ИТОГО	20	1	22	1	22	1	22	1	136
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21		23		23		23		136

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Стригуновская СОШ» на 2017-2018 учебный год (2 полугодие)
(недельный) 5-ти дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3А, 3Б классы		4А, 4Б классы		
		ОЧ	ЧФ УО О	О Ч	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	1	3,5	1	3,5	1	3,5	1	27
	Литературное чтение	3,5		3,5		3,5		2,5		19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5		3
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5		0,5		0,5		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		2		2		2		10
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		–		1		2
Искусство	Музыка	1		1		1		1		6
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		6
Технология	Технология	1		1		1		1		6
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		18
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	136
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21		23		23		23		136

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Стригуновская СОШ» на 2017-2018 учебный год
(годовой) 5-ти дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс ОЧ	2 класс ОЧ	3 класс ОЧ	4 класс ОЧ	
<u>Обязательная часть</u>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123,5	127	127	127	504,5+135 (ЧФУОО)= 639,5
	Литературное чтение	123,5	127	127	93	470,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	8,5	9	9	9	35,5
	Литературное чтение на родном языке	8,5	9	9	9	35,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904+135 (ЧФУОО)=3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		693	782	782	782	3039

**Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стригуновская средняя общеобразовательная школа»
на 2017 – 2018 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2017 года

Окончание учебного года - 31.08.2018 года

I ступень обучения:

в I – IV классах – последний день занятий – 25.05.2018 года

II ступень обучения:

в V-VIII классах – последний день занятий – 25.05.2018 года

в IX классах – последний день занятий – 25.05.2018 года

III ступень обучения:

в X классах – последний день занятий – 25.05.2018 года

в XI классах – последний день занятий – 25.05.2018 года

Продолжительность учебного года:

- в I классе – 33 недели (без учёта промежуточной аттестации);

- во II – IV классах – 34 недели (без учёта промежуточной аттестации);

- в V– X классах – 34 недели (без учёта промежуточной аттестации);

- в IX, XI классах – 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Промежуточная аттестация:

- в 1-4 классах – с 28.05.2018 по 31.05.2018 г.

- в 5-8, 10 классах - с 26.05.2018 по 31.05.2018 г.

2. Регламентирование образовательного процесса на 2017 - 2018 учебный год согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10:**I класс**

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2017	26.10.2017	8 недель
2 четверть	06.11.2017	26.12.2017	7 недель 2 дня
3 четверть	10.01.2018 26.02.2018	18.02.2018 25.03.2018	9 недель 3 дня
4 четверть	02.04.2018	25.05.2018	8 недель
Всего:			33 недели

II-XI классы

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2017	26.10.2017	8 недель
2 четверть	06.11.2017	26.12.2017	7 недель 2 дня
3 четверть	10.01.2018	25.03.2018	10 недель 3 дня
4 четверть	02.04.2018	25.05.2018	8 недель
Всего:			34 недели

3. Продолжительность каникул в течение учебного года согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10:

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул в днях
	Начало каникул	Окончание каникул	
осенние	27.10.2017	05.11.2017	10 дней
зимние	27.12.2017	09.01.2018	14 дней
весенние	26.03.2018	01.04.2018	7 дней
Всего:			31 день
Дополнительные каникулы для I классов	19.02.2018	25.02.2018	7 дней
Всего: (для I классов)			38 дней
летние для 1 класса	29.05.2018	31.08.2018	95 дней
летние для 2-8, 10 классов	01.06.2018	31.08.2018	92 дня
летние каникулы для юношей 10 класса	01.06.2018 09.06.2018	03.06.2018 31.08.2018	87 дней

10 класс (юноши) сборы – 5 дней – с 04.06.2018 по 08.06.2018 года.

4. Режим работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» определяется в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10.

4.1. Начало занятий: в соответствии с п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821 -10) - 8³⁰.

4.2. Продолжительность занятий (в соответствии с п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821 -10):

– 1кл. – 35 минут (I – полугодие: в сентябре – октябре – по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока в день);

- 1кл. - 40 минут (II – полугодие по 4 урока в день);

- 2-11 кл. - 45 минут.

4.3. Сменность занятий: - 1 смена.

4.4. Расписание звонков:

1 класс (1-2 четверть)

	Урок		Перемена
	начало	конец	
1-й урок	8.30	9.05	10 минут
2-й урок	9.15	9.50	20 минут
завтрак	9.50	10.10.	20 минут
3-й урок	10.10	10.45	
Динамический час	10.45	11.35	50 минут
4-й урок	11.35	12.10	10 минут
5-й урок	12.20	12.55	

В 1 классе со II четверти проводятся 4 и 5 уроки. Один раз в неделю проводится 5 урок – урок физической культуры.

1 класс (3-4 четверть)

	Урок		Перемена
	начало	конец	
1-й урок	8.30	9.10	20 минут
2-й урок	9.30	10.10	20 минут
завтрак	10.10	10.25	15 минут
3-й урок	10.30	11.10	
Динамический час	11.10	11.55	45 минут
4-й урок	11.55	12.35	10 минут

5-й урок	12.45	13.25	
----------	-------	-------	--

2-4 классы

	Урок		Перемена
	начало	конец	
1-й урок	8.30	9.15	15 минут
2-й урок	9.30	10.15	15 минут
завтрак	10.15	10.30	15 минут
3-й урок	10.30	11.15	20 минут
4-й урок	11.35	12.20	20 минут
5-й урок	12.40	13.25	

5-11 классы

	Урок		Перемена
	начало	конец	
1-й урок	8.30	9.15	15 минут
2-й урок	9.30	10.15	15 минут
завтрак	10.15	10.30	15 минут
3-й урок	10.30	11.15	20 минут
4-й урок	11.35	12.20	20 минут
5-й урок	12.40	13.25	10 минут
6-й урок	13.35	14.20	10 минут
7-й урок	14.30	15.15	

4.5. Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

4.6. 10 класс (юноши) сборы – 5 дней с 04.06.2018г. по 08.06.2018 года.

5. Организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится на основании приказа директора образовательного учреждения:

- в 1-4 классах – с 28.05.2018 по 31.05.2018 г.
- в 5-8, 10 классах - с 26.05.2018 по 31.05.2018 г.

Для обучающихся 1-4 классов на промежуточную годовую аттестацию выносятся предметы:

- русский язык (1-ый класс) – диктант с грамматическим заданием (письменно);
- русский язык (2-4 классы) – диктант с грамматическим заданием (письменно);
- математика (2-4 классы) – комбинированная контрольная работа (письменно).

Для обучающихся 1-го класса в рамках учебного времени предусматривается проведение годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам учебного плана и комплексной работы на межпредметной основе.

Для обучающихся 5-8 классов на промежуточную годовую аттестацию выносятся предметы:

- 5 класс – математика (тестирование), русский язык (тестирование);
- 6 класс – английский язык (говорение), математика (тестирование);
- 7 класс – физика (тестирование), музыка (тестирование);
- 8 класс – география (тестирование), технология (тестирование);

Для обучающихся 10 классов на промежуточную годовую аттестацию выносятся предметы в следующих формах:

- русский язык (тестирование в форме ЕГЭ),
- математика (тестирование в форме ЕГЭ),
- обществознание (тестирование в форме ЕГЭ).

Выполнение учебного плана и освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится после 25 мая и включает сдачу обязательных экзаменов в форме ОГЭ и двух экзаменов по предметам на выбор.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса включает сдачу 2-х обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, количество экзаменов по предметам по выбору выпускника не ограничивается.

Классы (параллель)	Сроки проведения промежуточной годовой аттестации	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	Сроки проведения выпускного вечера
1-4 классы	28.05. - 31.05.2018	-	-
5-8 классы	26.05. – 31.05.2018	-	-
9 классы	26.05. - 22.06.2018	в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня	в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области
10 классы	26.05. – 31.05.2018	-	-
11 классы	26.05. – 29.06.2018	в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня	в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области

Приложение 3

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности МБОУ "Стригуновская СОШ" определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования программы внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

-Конституция Российской Федерации (ст.43).

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменения от 24.11.2015 № 81далее СанПиН 2.4.2.2821 -10

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);

-Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

-Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

-Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

-Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ с приложением «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

-Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

-Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

-Устав МБОУ "Стригуновская СОШ";

-Локальные акты МБОУ "Стригуновская СОШ".

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников в школе организована **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель, педагог дополнительного образования).

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития-положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых

столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия проводятся за счет ресурсов общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в МБОУ "Стригуновская СОШ" организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как творческие объединения, кружки, секции, где организуется образовательный процесс через экскурсии, учебно-тренировочные занятия, выставки, соревнования, поисковые исследования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно - нравственное направление представлено формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное направление представлено освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное направление представлено развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное направление представлено формированием общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с принципами:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Лёгкая атлетика»;
- кружок «Путешествие в страну «Хореография»;
- секцией «Народные игры и забавы».

Предметом деятельности секций «Лёгкая атлетика» и «Народные игры и забавы» является двигательная деятельность общеразвивающей направленности в процессе спортивных занятий. В процессе этой деятельности укрепляется здоровье, совершенствуются физические и морально-волевые качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность, изучаются правила активных детских игр, традиционных на территории РФ, обеспечивается ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

Деятельность кружка **«Путешествие в страну «Хореография»** направлена на формирование эмоциональной сферы ребенка, воздействует на его двигательный аппарат, развивает различные виды памяти, внимания, творчество, воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, целеустремленность. Программа дает возможность ознакомить учащихся с историей возникновения и развития танца, вводит в большой и удивительный мир хореографического искусства, музыки, помогает учащимся проявить себя посредством пластики.

Духовно- нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

-кружок *«Смотрю на мир глазами художника»;*

-кружок *«Моя Родина- Святое Белогорье»;*

-кружок *«Основы православной культуры».*

Курс занятий кружка **«Смотрю на мир глазами художника»** включает в себя все основные виды художественно-творческой деятельности по изобразительному искусству – тематическую композицию и иллюстрирование, декоративно-прикладную работу, рисование с натуры, лепку, беседы об изобразительном искусстве. Это позволяет разнообразить занятия искусством, в комплексе решать воспитательные и учебные задачи: развитие эстетического вкуса, чувств учащихся, формирование их духовной культуры и потребности постоянно общаться с искусством, воспитание любви к искусству, развитие художественно-творческих способностей и склонностей учащихся, их фантазии, художественно-образной памяти, творческой самостоятельности и инициативы.

Содержание кружков **«Моя Родина- Святое Белогорье»** и **«Основы православной культуры»** направлено на духовно-нравственное воспитание учащихся. Занятия курсов способствуют формированию интереса к истории православия, вводят учащихся в круг основных православных праздников духовно-нравственного уклада жизни, знакомят с образцами православного искусства, приобщают учащихся к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц родного края, образцов церковного православного и народного искусства, расширяют представления учащихся об окружающем мире посредством введения их в изобразительную, литературную и музыкальную культуру.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

-кружок *«Занимательная информатика»;*

-кружок *«Веселый английский»;*

-шахматный клуб *«Белая ладья»*

Кружок **«Занимательная информатика»** способствует расширению информационного пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию правильного пользователя компьютерной техники. Занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы воспитания, так как информатика для ребенка- и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

С целью приобщения школьников к новому социальному опыту с использованием английского языка, формированием языковых навыков и речевых умений организована работа кружка **«Веселый английский»**, ведущей деятельностью которого является игра. Использование игры помогает сделать занятие более интересным и увлекательным. Игровая деятельность не только организует процесс общения на данном языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации.

Кружок «Белая ладья» способствует интеллектуальному развитию обучающихся, даёт обучающимся возможность научиться развивать стратегическое и критическое мышление.

Общекультурное направление в плане представлено литературными кружками «Мир книги» и «Литературная гостиная», способствующих общекультурному развитию обучающихся посредством чтения литературных произведений вне школьной программы и развитию коммуникативной и ораторской культуры обучающихся.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

-Кружок *«Бумагапластика»;*

-Кружок *«Разговор о здоровье и правильном питании»;*

-Кружок *«Две недели в лагере здоровья»;*

-Кружок «Я – пешеход и пассажир»;

-Кружок «Дети-велосипед-дорога».

Деятельность кружка «Бумагапластика» направлена на развитие творческого потенциала детей, на освоение языка декоративно-прикладного искусства, на формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, на развитие коммуникативных навыков.

«Две недели в лагере здоровья» направлена на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания.

Целью кружков «Дети-велосипед-дорога» и «Я – пешеход и пассажир» является воспитание культуры поведения обучающихся на дороге в роли велосипедистов, а также пешеходов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Стригуновская СОШ» на ступени начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					
			1	2	3а	3б	4а	4б
			Количество часов в неделю					
Спортивно - оздоровительное	Секция	«Народные игры и забавы»	2					
	Кружок	«Путешествие в страну «Хореография»	1	1	1	1	1	1
	Секция	« Легкая атлетика»		2	2		2	
Духовно-нравственное	Кружок	«Смотрю на мир глазами художника»		1		1		1
	Кружок	«Моя Родина-Святое Белогорье»					1	1
	Кружок	« Основы православной культуры»		1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Веселый английский язык»	2					
	Кружок	«Занимательная информатика»				1		1
	Шахматный клуб	«Белая ладья»		1				
Общекультурное	Литературный кружок	«Мир книги»				1	1	
	Литературный кружок	«Литературная гостиная»						1
Социальное	Кружок	«Разговор о здоровье и правильном питании»; «Две недели в лагере здоровья»	1	1		1		1
	Кружок	«Бумагапластика»					2	
	Кружок	«Дети-велосипед-дорога»					1	
	Кружок	«Я пешеход и пассажир»		1		1		
Всего (по классам)			6,5	7,5	6	6	7	6
ИТОГО			39 часов					

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/названии	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1	Духовно-нравственное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Учитель изобразительного искусства	«Смотрю на мир глазами художника», автор Е.И.Коротеева Примерные программы внеурочной деятельности нач-го и осн-го образования под ред. В.А.Горского-2-е изд.-М., «Просвещение»,2011, 4 года (срок реализации 4 года)	Кабинеты начальных классов
		Кружок «Моя Родина- Святое Белогорье».	Учителя начальных классов	Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Моя Родина – Святое Белогорье» для обучающихся 2- 4 классов МБОУ «Стригуновская СОШ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе сборника серии «Стандарты второго поколения» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М.«Просвещение», 2010 г., муниципальной экспериментальной программы внеурочной деятельности «Моя Родина – Святое Белогорье» авторов Н.Н. Миловой, И.В. Скрылёвой, Т.Н. Шапошник, 2012 г	Кабинеты начальных классов , храмы Белогорья
		Кружок «Основы православной культуры»	Учителя начальных классов	Сборник серии «Стандарты второго поколения» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М.«Просвещение», 2011 г.;	Кабинеты начальных классов , храмы Белогорья
2.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная информатика»	Учитель информатик и	Сборник серии «Стандарты второго поколения» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М.«Просвещение», 2011 г.; авторская программа Шушпановой Р.Ю.(срок реализации 3 года)	Кабинет информатики и ИКТ
		Кружок «Веселый английский язык»	Учитель английского языка	Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, управления общего и дошкольного образования, Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной	Кабинет английского языка

				переподготовки специалистов (2008), авторы: Н.Д. Еланчинцева, О. А. Моисеенко (срок реализации 1 год)	
		Шахматный клуб «Белая Ладья»	Учитель биологии, химии	Программа «Шахматная школа», автор А.А. Тимофеев. Примерные программы внеурочной деятельности нач-го и осн-го образования под ред. В.А.Горского-2-е изд.-М., «Просвещение», 2011, 4 года (срок реализации 4 года)	Кабинет биологии
3.	Общекультурное	Литературный кружок	«Мир книги»	Программа создана на основе авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг» Л.А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы\ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012)	Кабинет начальных классов, актовый зал
		Литературный кружок	«Литературная гостиная»	Программа создана на основе авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг» Л.А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы\ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012)	Кабинет начальных классов, актовый зал
4.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Народные игры и забавы»	учитель физической культуры	«Народные игры и забавы» Автор: Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов.- М.:Просвещение, 2011 г., (срок реализации 4 года)	спортивный зал, школьный двор, спортивная площадка
		Секция «Лёгкая атлетика»	учитель физической культуры	Программа «Лёгкая атлетика», автор: Лесняк Д.И., учитель физической культуры. Составлена на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре».- М.: «Просвещение», 2014	спортивный зал, школьный двор, спортивная площадка
		Кружок «Путешествие в страну «Хореография»»	Педагог дополнительного образования - хореограф	Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования под ред. В.А.Горского-2-е изд.-М., «Просвещение», 2011, (срок реализации 4 года)	Кабинет хореографии
5.	Социальное	Кружок «Бумагапластика»	Учитель начальных классов	«Программа внеурочной деятельности», автор Бабаева О.С., 2014 г., приказ директора школы № 183 от 29 августа 2014 г.(срок реализации 4 года)	Учебный кабинет
		Кружок «Разговор о здоровье и правильном питании»; «Две недели в лагере здоровья»	Учитель технологии	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании; две недели в лагере здоровья», авторы М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014 г. (срок реализации 2 года)	Кабинет технологии
		Кружок «Я пешеход и	Учитель ОБЖ	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС	Кабинет ОБЖ

		пассажир»		НОО, на основе программы факультатива «Я пешеход и пассажир», сб. автора Н.Ф. Виноградовой,- Издательский центр: «Вентана-Граф», 2013 г.	
		Кружок «Дети-велосипед-дорога»	Учитель ОБЖ	Модифицированная образовательная программа «Дети-велосипед-дорога» на основе дополнительной образовательной программы, утверждённой Департаментом образования, культуры и молодёжной политики.- Белгород, 2009	Кабинет ОБЖ